

शिक्षा विभाग, उत्तर प्रदेश



PRESENTS

Digital Initiatives in Education by Uttar Pradesh



STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH & TRAINING UP LUCKNOW



Website - <https://www.scert-up.in/>



JBTC Campus, Nishatganj, Lucknow

0522-2780385, 2780505



www.scert-up.in



ds-certup@gmail.com



SCERT UP



SCERT UP



SCERT UP

Basic education department at a glance



1.33 Lakh

Parishadiya Schools



1.91 Crore

Students



6.24 Lakh

Total Teachers



42,145

SRGs, ARPs, DIET Mentors
and Shikshak Shankul



1.33 Lakh

Student Management
Committees (SMCs)



3.78 Lakh

'Rasoiya' for
Mid Day Meal

Access & Infrastructure Development: Operation Kayakalp

Launched in June 2018 to focus on 19 Infrastructural facilities with impact on 1.33 lakh Elementary Schools and 1.91 crore Enrolled Students



UPS, Bithana, Lodha, Aligarh



UPS Ghadi Shadra, GB Nagar

1

Operation Kayakalp for renovation and creation of child & Divyang friendly infrastructure facilities.

2

Financial Convergence: Extensive interdepartmental financial convergence campaign was achieved over the **last 4 years**

3

Technical and Operational Manual; In order to ensure child & divyang friendly quality construction

4

Training & Orientation; More than 1 Lac Masons, 58K Gram Pradhan's, 15K Panchayat Secretaries, 5 Lac Teachers and many officials and employees of Rural Block offices and urban sector etc. have been trained

5

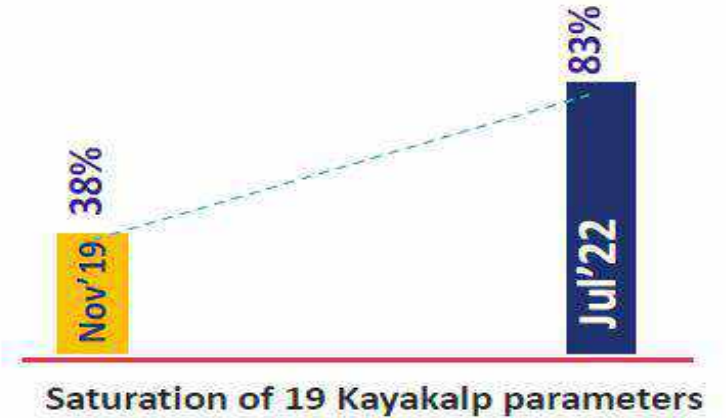
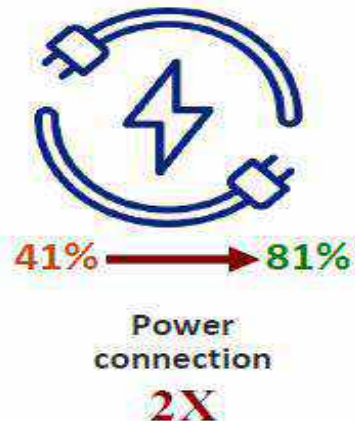
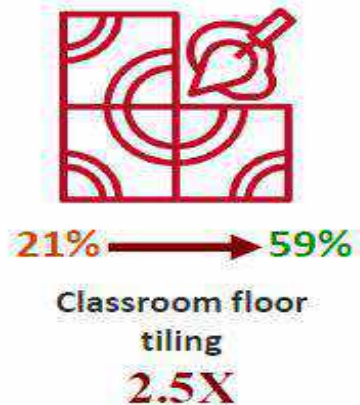
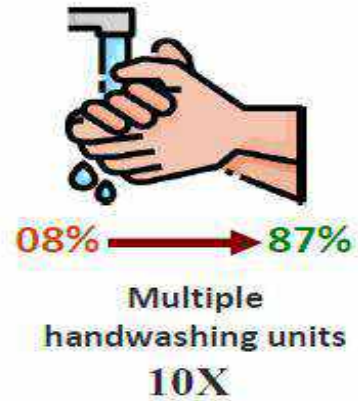
Daily Monitoring thru Control rooms (State, District, & Block Level) and **Monthly IVRS** (Interactive voice response system) calls.

6

A three-tier comprehensive monitoring mechanism through Perna dashboards & MIS reports right from the state level to block level.

Operation Kayakalp “Ek Nayi Soch”

**Successful implementation of the biggest inter-departmental convergence program:
Operation Kayakalp & School Chalo Abhiyan implemented in 1.33 lakh schools**



Based on data of 2018-19 Based on data as of June, 2022

Operation Kayakalp – Tracking via Geotagged photos





School rating on 2 key metrics – Infra. Saturation and Learning Outcomes ; District ranking is based on star rating of all schools

Star Rating of Schools

	Metric 1: Learning Outcomes	Metric 2: Kaya Kalp
Metric Definition	% of students in grade A+, A and B as per state assessments	Composite score of schools basis selected 18 parameters
Metric Weightage	50%	50%

Composite Score Calculation

$$(\text{Metric 1}) \times 50\% + (\text{Metric 2}) \times 50\%$$

Composite Score

90% - 100%

75% - 89%

51% - 74%

35% - 50%

< 35%

Rating



District Ranking

School Rating	Weighted Score
★★★★★	40
★★★★	30
★★★	20
★★	10
★	0

'Composite Weighted Score' Calculation

$$\begin{aligned} & (\text{No. of 5 star rated schools} / \text{total no. of schools}) \times 40 \\ & + \\ & (\text{No. of 4 star rated schools} / \text{total no. of schools}) \times 30 \\ & + \\ & (\text{No. of 3 star rated schools} / \text{total no. of schools}) \times 20 \\ & + \\ & (\text{No. of 2 star rated schools} / \text{total no. of schools}) \times 10 \end{aligned}$$

Foundational Literacy & Numeracy

“NIPUN Lakshya” – Measurable goals for Balvatika, Grades 1-3 adopted & disseminated on ground



NIPUN Lakshya

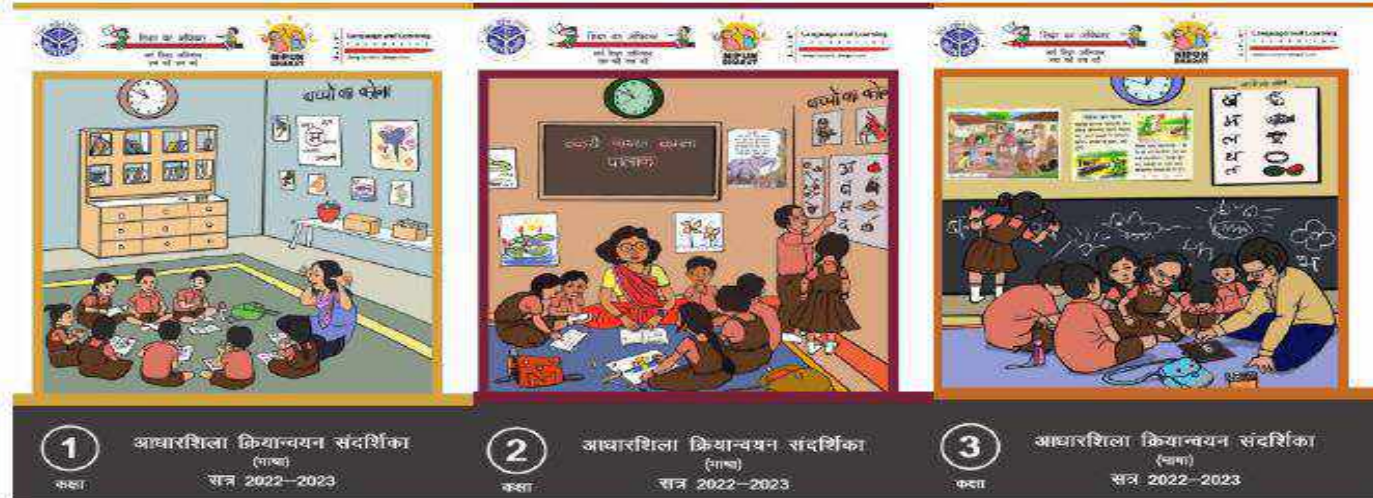


	Balvatika	Grade 1	Grade 2	Grade 3
Hindi	Word Identification 5 correct words identified (2 letter words)	Oral Reading Fluency 5 correct sentences read (2 letter words)	Oral Reading Fluency & Reading Comprehension 45 correct words read per minute 75% questions answered correctly	Oral Reading Fluency & Reading Comprehension 60 correct words read per minute 75% questions answered correctly
Math	Number Identification 5 correct numbers identified (up to 10) Arranges numerals, objects, figures, events in sequence	Single Digit Addition & Subtraction 75% questions answered correctly	Double Digit Addition & Subtraction 75% questions answered correctly	Triple Digit Addition & Subtraction Double Digit Multiplication 75% questions answered correctly

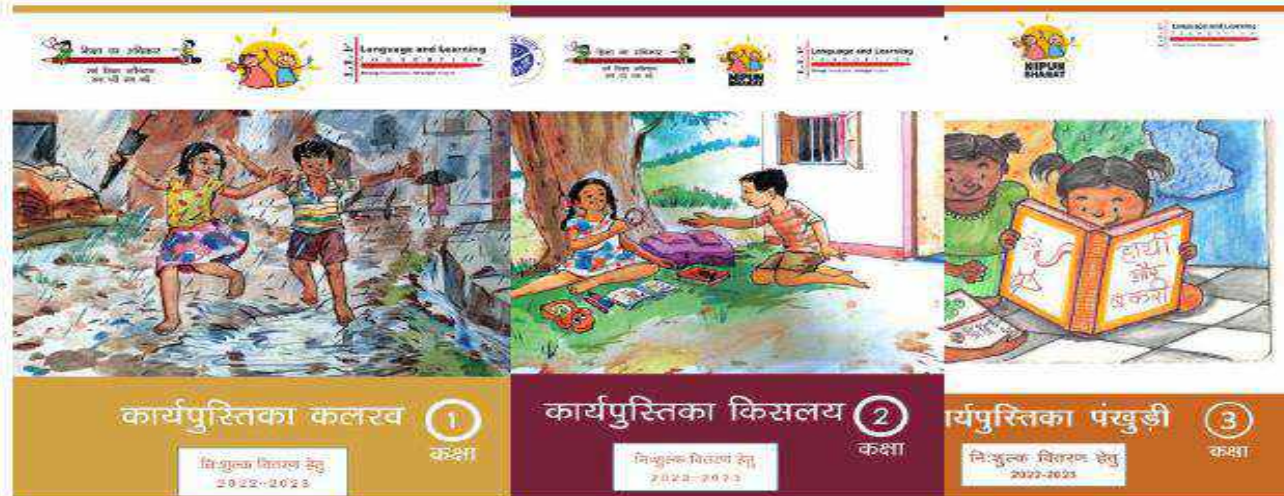
100% students of Grades 1 to 3 achieve the NIPUN Lakshya by 2025-26

Foundational Literacy & Numeracy

Academic Material has been designed to bridge the learning loss during Covid and enable competency-based teaching



Teacher Guides



Workbooks

22-week Teacher Guides with Weekly & Daily lesson plans

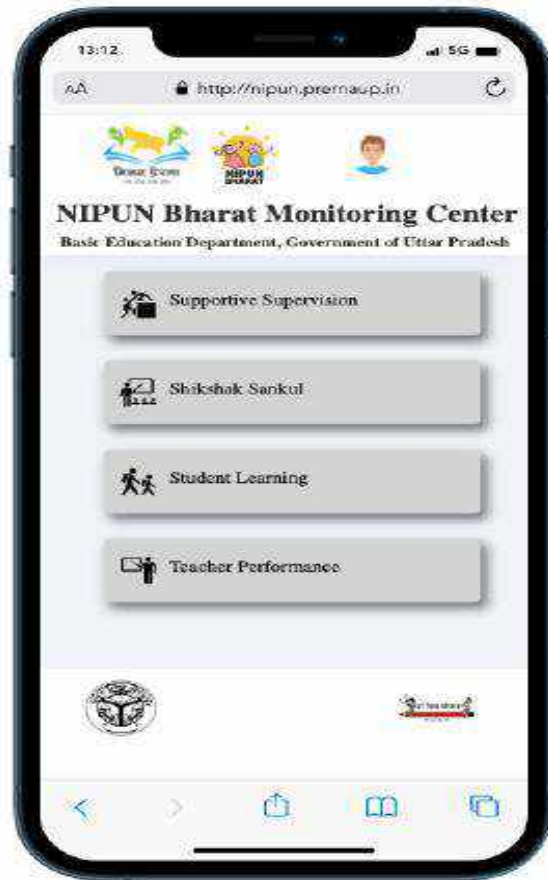
Each week targets a competency as defined in the NIPUN Soochi

Built on the pedagogy of: 4 days teaching, 2 days formative assessment & remedial

Teaching Guides complemented by Workbooks containing practice & formative assessments for weekly lessons

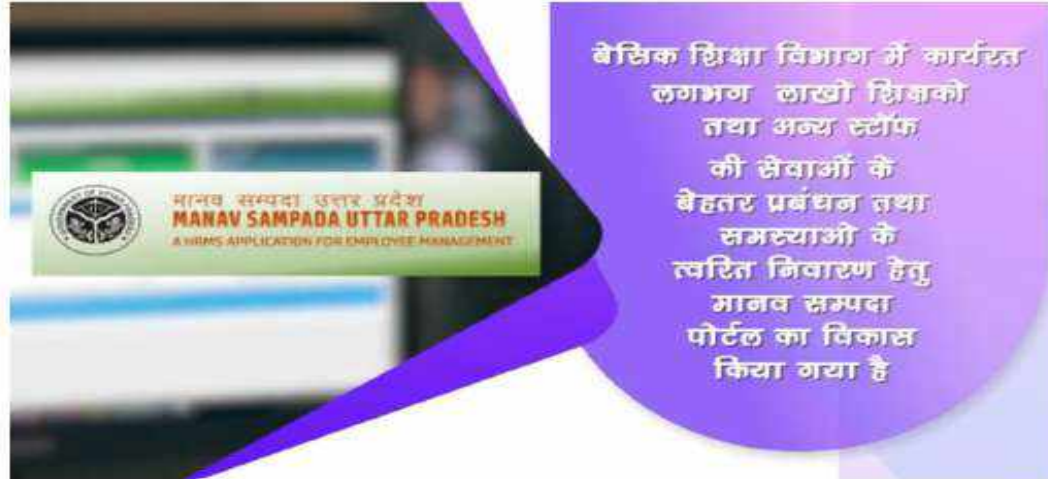
6.24 lakh Teachers being trained on usage of new academic material

NIPUN Bharat Monitoring Centre: A dashboard have been created to monitor the progress of academic and administrative activities



Mobile & Web based interfaces have been created for ease of use by field cadre

Teacher reforms – Manav Sampada as a database and online processes for teachers



1

Secure database of all 5.75 lakh teachers (including Shikshamitra and Anudeshak) created with unique id

2

Online leave application process on m-Sthapana mobile app

3

GO for online performance evaluation of HT and teachers issued; System is **live now**

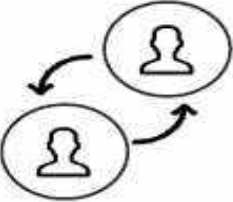
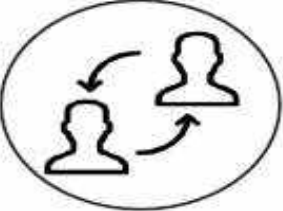
4

Salary disbursal fully online since AY 202-21; Payslips also available on the portal

5

Development of online system for superannuation and arrears underway; go-live by August 2022

Teacher reforms – Rational deployment of teachers through a seamless online process

Mechanism	Details / Status
 Recruitment	▪ 1.3 lakh teachers recruited & posted in deficit schools ▪ Recruitment through transparent online system
 Inter-District Transfers	▪ Completely online process completed ▪ 30k teachers posted in deficit schools
 Intra-District Transfers	▪ Movement of teachers from surplus to deficit schools is underway

One pager reports are generated for District & Block review meetings to enable data-backed decision making

Easily identifiable
top/ bottom
performers

Synthesized one-
page view to drive
reviews

Previous 2 months
performance
trend

Downloadable
PDFs on mobile

District review of Block Level KPIs

Division: Aligarh
Date: Mar 2022

Please Note:

SPs are requested to cover the dashboard in detail as part of the weekly meeting with BDOs.



Part 1: Mission Prerna

Overall District KPI performance summary

Top 3 Districts	Bottom 3 Districts	Variance
Aligarh	Aligarh	0%
Aligarh	Aligarh	0%
Aligarh	Aligarh	0%

Key: <75% 75%-90% >90%

Block-wise KPI average performance summary

Sl. No.	Block	Feb 2022	Mar 2022
1	Aligarh	48%	50%
2	Aligarh City	36%	40%
3	Chandni	78%	80%
4	Gajrauli	68%	75%
5	Gangohari	56%	60%
6	Hassanpur	34%	44%
7	Jaya	60%	67%

Part 1: Mission Prerna

Block-wise KPI performance

1) BDO/SP Meetings

Group meeting review meetings held between BDOs and SPs

Sl. No. Block	Target no. of meetings	No. of meetings held	% meetings held
1 Aligarh	1	0	0%
2 Aligarh City	1	1	100%
3 Chandni	1	0	0%
4 Gajrauli	1	0	0%
5 Gangohari	1	0	0%
6 Hassanpur	1	1	100%
7 Jaya	1	1	100%
Total	7	3	43%

2) Workbook & Teacher Guide Delivery

Sl. No. Block	% Workbooks Delivered	% Teacher Guides Delivered
1 Aligarh	68%	60%
2 Aligarh City	67%	30%
3 Chandni	97%	60%
4 Gajrauli	100%	48%
5 Gangohari	95%	53%
6 Hassanpur	60%	39%
7 Jaya	74%	30%

3) Teacher Training

Sl. No. Block	Target no. of teachers	Teachers trained	% teachers trained
1 Aligarh	540	450	78%
2 Aligarh City	124	100	73%
3 Chandni	208	195	94%
4 Gajrauli	210	150	71%
5 Gangohari	300	300	100%
6 Hassanpur	172	141	82%
7 Jaya	510	400	78%
Total	2134	1754	82%

4) Supportive Supervision

Information regarding key classroom observations made by mentors

Classroom Observation Matrix

Sl. No. Block	% teachers achieving learning outcomes based on prior assessment	% teachers using teaching guide	% teachers conducting formative assessments	% teachers using participatory classroom
1 Aligarh	64%	38%	72%	30%
2 Aligarh City	68%	74%	74%	87%
3 Chandni	23%	7%	48%	85%
4 Gajrauli	67%	38%	83%	81%
5 Gangohari	72%	42%	71%	81%
6 Hassanpur	19%	32%	67%	40%
7 Jaya	79%	52%	52%	26%

4a) Overall school coverage

Information regarding schools covered by mentors as part of supportive supervision

Sl. No. Block	Total schools	Unique schools covered	% unique schools covered
1 Aligarh	240	263	96%
2 Aligarh City	47	34	51%
3 Chandni	234	70	25%
4 Gajrauli	205	24	12%
5 Gangohari	70	60	86%
6 Hassanpur	86	23	27%
7 Jaya	76	23	30%
Total	768	554	72%

Use of technology in teaching-learning

- 1 12,000 smart classes have been developed to promote digital learning
- 2 Home learning promoted through DIKSHA and Google Read Along App (54 lakh unique users)
- 3 6,500+ digital content (videos) has been developed by teachers for classroom teaching
- 4 Continuous Teacher Professional Development courses launched
- 5 School affiliation process is completely digitized
- 6 Prerna Quality & Inspection App to record >1.5 lakh monthly inspections



Administrative Reforms: DBT for School Kits



DBT with Aadhaar authentication Provision by the government for Uniform, shoes, sweater, school bag			
DBT 2021-22			
Beneficiary student (in Lakhs)	Data purification (in Lakhs)	Saving @1100 (in Crores)	
156.28	15.13	166.49	
DBT 2022-23			
Total enrolment (in Lakhs)	Aadhaar Certified Student (in Lakhs)	data purification (in Lakhs)	Saving @1200* (in Crores)
191.02	146.29	14.20	170.45



Inclusive Education: SHARDA Program: Out of School Children



SHARDA Programme

- 1 Identification
- 2 Age specific enrolment
- 3 Baseline Assessment
- 4 Special Training (Graded Competency)
- 5 Quarterly Assessment
- 6 Mainstreaming

Support Structure

State

DG, School Education
State Project Director
Director, Basic Education
Community Mobilization

District

Basic Shiksha Adhikari
Dist Coordinator, Community
State Resource Group

Block

Basic Education Officers
Academic Resource Persons

Cluster

Special Educator

School

Nodal Teacher

Use of Technology



Sharda Mobile App
for enrolment, baseline
assessment, quarterly
assessment, monthly attendance



Sharda Web Portal
for monitoring at block, district
and State

Inclusive Education: SAMARTH Program (for Divyang Children)



2.65 lakh

Children with
Special Needs

- 1 2116 Special Educators
1.32 lakh Nodal Teacher nominated
- 2 Identification and Medical assessment camps for Certification and providing Aids & appliances Accessible Worksheets for CWSN
- 3 Providing Braille text-books, stationery, enlarge print text-books to children with blindness
- 4 Providing specific learning materials to children with severe & multiple disability under Home based education
- 5 Provision of Escort allowances to severe disabled children & Stipend to Girls CWSN

Online Monitoring System: SAMARTH Program



SAMARTH Portal

- 'SAMARTH' Mobile based App and Portal for tracking & mainstreaming of CWSN
- Online monitoring of various activities related to Inclusive Education
- Mainstreaming & Implementation Plan is based on the data available on SAMARTH
- Screening and Identification of CWSN
- Development of IEP (Individualized Education Plan)

PRERNA Digital Framework -Latest Technology To Monitor Progress Both Academically And Administratively



ATTENDANCE (TEACHER/STUDENT) MODULE



MID DAY MEAL MODULE



KGBV MODULE



KAYAKALP MODULE



INSPECTION AND SUPPORTIVE SUPERVISION MODULE



SCHOOL GIS AND MAPPING



LEARNING OUTCOME AND ASSESSMENT MODULE



EHRMS – MANAV SAMPADA MODULE FOR ONLINE SERVICE BOOK, LEAVE MANAGEMENT, PAYROLL AND COMPENSATION MANAGEMENT ETC.



Note: Click on any District to View Details

Schools

Participated Number Of Schools

1,58,975

Students

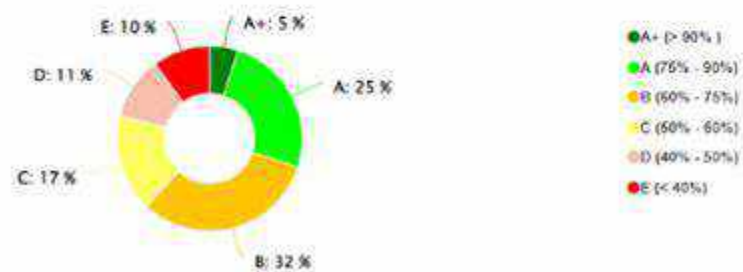
Students Participated in SAT-2

89,50,204

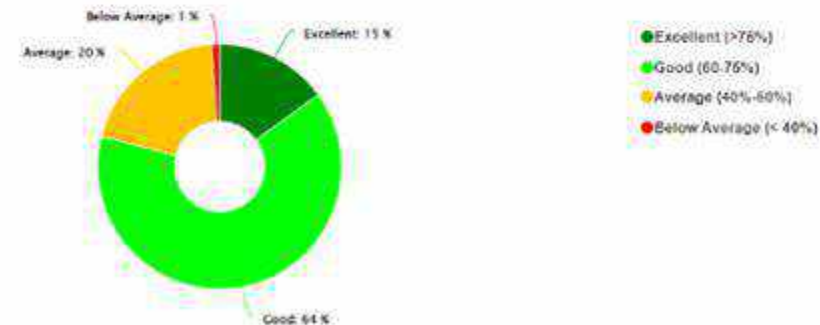
Boys	Girls
42,50,524	46,99,680

SAT2 Summary

Overall Students Performance



Overall Schools Performance



Note: Percentage Of Schools with Grade Compent students(A+ A) i.e. >=75%

- Dashboard
- Direct Beneficiary Transfer
- Teacher Attendance
- Student Attendance
- MidDay Meal
- KGBV Dashboard
- Kayakalp
- Inspection
- Supportive Supervision
- School Management Committee Analytics
- Schools GIS
- Registration Form
- Learning Outcome
- Student Guardian Bank Details Analytics
- English Medium Tracking Analytics
- Feedback Analytics

Current Stats

Day Wise Data

04/09/2022

Search

Schools

No Of School
133061

Urban
86483

Rural
21354

Open School

No Of School Open
0

Teacher

No Of Teachers
604421

Male
225897

Female
221672

N/A
156852

Enrolled Student

Teacher Present

Student Present

MDM Dashboard

Phase

Phase 1

Month

June

Year

2022

Search

For Month : June - 2022

--Uttar Pradesh--

Total Schools

116420

Total Schools Covered Under Random
Inspections

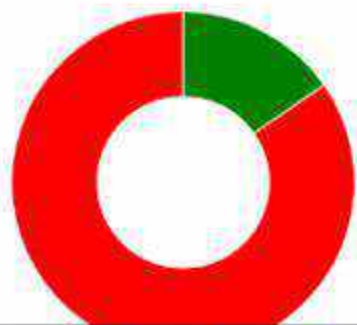
17873

Total Schools Covered Under IT - RT
Inspections

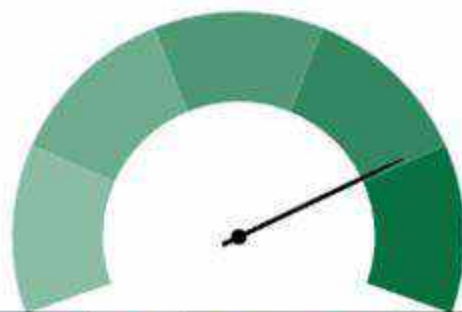
45717

Random Inspections (By DM, BSA, DC, BEO and Others)

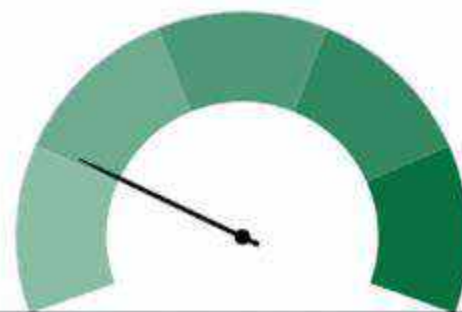
Ratio of Inspected Schools



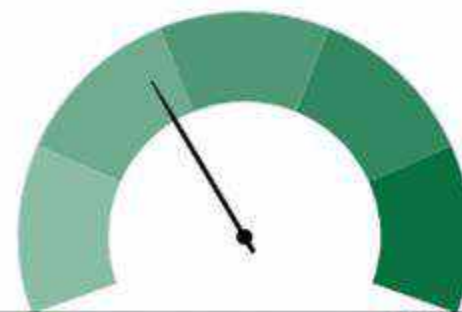
Total Schools Served MDM with respect
to Inspected Schools



Total Schools not Served MDM with
respect to Inspected Schools



Total Meal Served Children with respect
to enrollment in Inspected Schools



SUPPORTIVE SUPERVISIONS

Provision of in-class supportive supervision of teachers has been started through Academic Resource Persons (ARPs)



Prerna Guvvatta App – for capturing school/ classroom observation

भाग 3- रैकॉर्डिंग कार्यकालीन अनुपात				
विद्यार्थियों के सभी शिक्षकों से बात करने के बाद नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दें।				
Multiple Choice	क्या सभी अध्यापक विद्यालय से अवगत हैं ?	1. हाँ, सभी अध्यापक विद्यालय से अवगत हैं । 2. नहीं, सभी अध्यापक विद्यालय से अवगत नहीं हैं ।	Mandatory	
Multiple Choice	क्या सभी अध्यापक विद्यालय से अवगत हैं ?	1. हाँ, सभी अध्यापक विद्यालय से अवगत हैं । 2. नहीं, सभी अध्यापक विद्यालय से अवगत नहीं हैं ।	Mandatory	
Multiple Choice	क्या सभी कक्षाओं में विद्यालय तालिका पर कार्य की गई है व प्रत्येक छात्र के लिए नियमित रूप से जारी किया है ?	1. हाँ, सभी कक्षाओं में विद्यालय तालिका पर कार्य की गई है व प्रत्येक छात्र के लिए नियमित रूप से जारी किया है । 2. नहीं, सभी कक्षाओं में विद्यालय तालिका पर कार्य नहीं की गई है या प्रत्येक छात्र के लिए नियमित रूप से जारी नहीं किया है । (यदि एक भी कक्षा में विद्यालय तालिका पर कार्य नहीं की जाती या नियमित रूप से जारी नहीं किया तो यह निष्कर्ष चुनें) 3. विद्यालय तालिका विद्यार्थियों में अभी नहीं पहुँची है ।	Mandatory	

Snippet of Supportive Supervision Checklist

1

4400 Academic Resource Persons (ARPs) have been deputed

2

30 school visits per month by ARPs, covering all schools in a block

3

1.2 lakh + schools visits monthly

4

2+ Hrs being spent in each school for class observation, spot assessments

5

Study Spot Assessment data conducted through the NIPUN Lakshya App

Online YouTube Sessions



School Leadership Development Program has been launched to develop HTs & BEOs as educational leaders



For HTs



For Block Officers

1

Program built on twin pillars of motivation and capacity building of BEOs and Head Teachers

2

Head Teachers will have access to latest teaching practices & live projects on DIKSHA

3

BEOs being developed as leaders to create an academic team of Mentors, Shikshak Sankuls, and HTs in their Block

4

Program being executed through online (YouTube Live & DIKSHA) and offline channels (in-person workshops)

ONLINE SPOT ASSESSMENTS

Progress of students against NIPUN Learning Outcomes will be tested through a variety of assessments methods



Serial No.	Child's Name	Outcome 1	Outcome 2	Outcome 3	Outcome 4	Outcome 5	Outcome 6	Outcome 7	Outcome 8	Outcome 9	Outcome 10	Outcome 11	Outcome 12	Outcome 13	Outcome 14	Outcome 15	Outcome 16	Outcome 17	Outcome 18	Outcome 19	Outcome 20
1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...



Quarterly Census Assessments through Saral App



Spot Assessments through NIPUN Lakshya App



Third Party Assessment

विद्या समीक्षा केंद्र



**Integrated
Approach**



बेसिक शिक्षा द्वारा OER पोर्टल

बेसिक शिक्षा विभाग द्वारा OER पोर्टल का शुभारम्भ

बेसिक शिक्षा विभाग, उत्तर प्रदेश द्वारा एच.सी.एल. फाउण्डेशन के सहयोग से एक अत्यन्त भविष्योन्मुखी OER पोर्टल का निर्माण कराया गया है। पोर्टल का नाम "Open Educational Resource Portal - Vikalp" रखा गया, पोर्टल का लोकार्पण दिनांक 07 जनवरी, 2021 को डॉ. सतीश चन्द्र द्विवेदी, माननीय बेसिक शिक्षा राज्यमंत्री (स्वतंत्र प्रभार), द्वारा किया गया।

इस प्लेटफार्म पर 8602 शिक्षकों का पंजीकरण हो चुका है। 1000 से अधिक एसेसमेंट शीट्स डाउनलोड कर प्रश्न बैंक का प्रयोग किया जा चुका है।

पोर्टल की सामग्री का निर्माण एच.सी.एल. फाउण्डेशन की एकेडेमिक टीम तथा प्रदेश के चुनिन्दा शिक्षकों द्वारा किया जा रहा है। कन्टेन्ट अपलोड के पूर्व उसके विधिवत् परीक्षण हेतु सुदृढ़ व्यवस्था बनायी गयी है।

इस पोर्टल को www.upoer.org पर क्लिक करके डाउनलोड कर सकते हैं।





ICT in Uttar Pradesh

Podcast www.scert-up.com 100 stories

Action plan

- Basic Teachers
- For Diet lecturers
- For secondary teachers
- D.El.ed. Students
- Ebooks
- Short animated videos for students

Econtent development for Diksha

- More than 300 courses
 - 15 Teachers training module
 - D. El.Ed students
 - For 1st and 3rd semester

Computer training for Diet lecturers - 2 batches 500 diet lecturers

Computer training for basic teachers

- More than 27000 teachers are trained till now in two batches

Epothi App



Ebooks

QR coded books



विद्यालय नेतृत्व पर माध्यमिक विद्यालय के संस्था प्रमुखों/ प्रधानाचार्यों का ऑनलाइन प्रशिक्षण

15 DAYS ONLINE TRAINING PROGRAM

प्रशिक्षण में माध्यमिक शिक्षा विभाग के लगभग 150 प्रधानाचार्यों/प्रधानाध्यापकों ने प्रतिभाग किया। प्रशिक्षण में नेतृत्व क्षमता संवर्द्धन के प्रमुख क्षेत्रों क्रमशः विद्यालय नेतृत्व की अवधारणा, विद्यालय नेतृत्व का दृष्टिकोण एवं विकास, शिक्षा के उद्देश्यों पर प्रमुख दार्शनिकों के विचार, स्वयं का विकास, विद्यालय प्रमुख के रूप में प्राथमिक कार्य, विद्यालय अधिगम संस्था के रूप में, विद्यालय में शिक्षण प्रक्रिया का रूपांतरण, समय प्रबंधन, नवाचारों का नेतृत्व, विद्यालय के भौतिक संसाधनों का प्रबंधन, दल बनाना और उसका नेतृत्व, विद्यालय नेतृत्व में समुदाय और अन्य संस्थाओं की भूमिका, जेंडर के प्रति दृष्टिकोण, विश्वास और व्यवहार परिवर्तन में स्कूल नेतृत्वकर्ता की भूमिका आदि पर SLA के टीम द्वारा प्रशिक्षण दिया गया।



ऑनलाइन शिक्षण अधिगम सामग्री का प्रसारण

समग्र शिक्षा के अंतर्गत 1060 राजकीय माध्यमिक विद्यालयों में स्मार्ट क्लास, 468 ICT लैब, 290 कंप्यूटर लैब की स्थापना का कार्य गतिमान है।

गुणवत्तापूर्ण डिजिटल सामग्री तैयार कराने हेतु माध्यमिक विद्यालयों में whatsapp ग्रुप, youtube चैनल, ई-ज्ञान गंगा पोर्टल, दूरदर्शन TV एवं PM e-VIDYA चैनल का उपयोग किया जा रहा है।

1300 से अधिक विडियो तैयार करके ई-ज्ञान गंगा पोर्टल, youtube चैनल एवं दीक्षा पोर्टल पर कक्षा 9 से 12 एवं कक्षा 1 से 8 तक के विद्यार्थियों हेतु विडियो तैयार करके DD UP, youtube चैनल एवं दीक्षा पोर्टल पर उपलब्ध कराया गया है।



माध्यमिक शिक्षा विभाग, उत्तर प्रदेश

हम कक्षा 9-12 के विद्यार्थियों के लिए ई-कॉन्टेंट तैयार कर रहे हैं।

मेधावी विद्यार्थियों
सम्मान समारोह

योगी आदित्यनाथ

लिंक- https://youtu.be/A9Rebtc_vDU

VIDEO'S 0 E-BOOKS 0 DOWNLOADS 0 VISITORS 0

D.El.Ed. प्रशिक्षुओं हेतु ऑनलाइन प्रशिक्षण

कोविड-19' के दृष्टिगत शैक्षिक संस्थानों में सेवापूर्ण एवं सेवारत प्रशिक्षण ऑनलाइन मोड से संचालित किये जा रहे हैं। डी0एल0एड0 प्रशिक्षुओं हेतु जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थानों द्वारा ऑनलाइन कक्षाएं संचालित की गयी।

समस्त जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान एवं निजी संस्थानों के डी0एल0एड0 प्रशिक्षुओं बैच 2018 एवं 2019 के चतुर्थ एवं द्वितीय सेमेस्टर के इण्टर्नशिप कार्यक्रम को स्वयंसेवी संस्था 'प्रथम एजुकेशन फाउण्डेशन' के सहयोग से TEACHING PRACTICE सम्पादित किया गया।

e-Content for D.El.Ed.

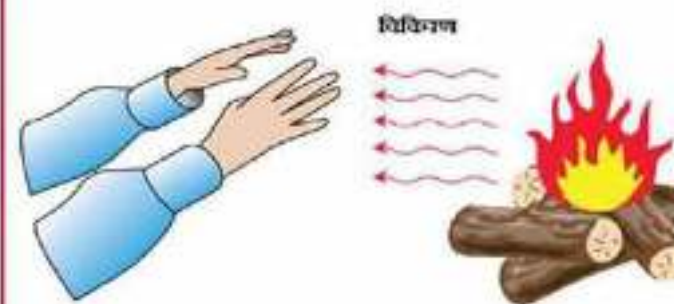


राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्
उत्तर प्रदेश लखनऊ

सेवापूर्व प्रशिक्षण

Training outcomes
Reading Content
Poster
Activity
Video
Assignment
Assessment

गैस में ऊष्मा का संचरण विकिरण द्वारा



डी०एल०एड० तृतीय समेस्टर

विषय – विज्ञान (तृतीय प्रश्न पत्र)

प्रकरण – ऊष्मा

ट्रेनिंग आउटकम :

1. प्रशिक्षु शिक्षक विद्यार्थियों को ऊष्मा और ताप के सहसंबंध और उनमें अंतर स्पष्ट करा लेंगे ?
2. प्रशिक्षु शिक्षक विद्यार्थियों को परिवेश में उपस्थित विभिन्न वस्तुओं में उष्मीय संचरण के अवधारणा को समझा सकेंगे।
3. प्रशिक्षु शिक्षक उष्मीय प्रसार की गतिविधि का निर्माण विद्यार्थियों के परिवेश की चीजों से करा लेंगे।
4. प्रशिक्षु शिक्षक कैलोरीमापी के सिद्धांत को समझ सकेंगे।



ICT Initiative through DIETs

**Pre-service
training**

**In-service
training**

**Research/
Study/Survey**

**Academic
Support to
School**

**Development
of training
modules and
tools**

More than 6500

DIGITAL CONTENT

**Chapter
Video**

**Practice
Exercise
Video**

**Assessment
Questions**

**Concept
Based
Short
Videos**

**Poster &
Assignment**

ICT & ONLINE ACTIVITIES (THROUGH WEBSITE, FACEBOOK PAGE & SCERT YOUTUBE CHANNEL)

AVDAH TO POORVANCHAL & WESTERN UP TO BUNDELKHAND DIETS

Facebook page



DEVELOPMENT OF AUDIO-VIDEO CONTENT WITH INDIAN SIGN LANGUAGE FOR DEAF & HARD HEARING STUDENTS (DHH)

SCERT UP द्वारा
विकसित कराये
गये समावेशी ई-
कन्टेन्ट को
'प्रज्ञप्ति' नामक यू-
ट्यूब चैनल पर
साझा किया गया।

प्रज्ञप्ति

राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद
उत्तर प्रदेश

<https://www.youtube.com/channel/UCBHvi0-H79kgefHrbzXFgDw>



SUBSCRIBE

ABOUT



My Family

71 views • 5 months ago

मेरा माया

69 views • 5 months ago

JBTC Campus, Nishatganj, Lucknow | 0522-2780385, 2780505 | www.scert-up.in | dscertup@gmail.com | SCERT UP SCERT UP SCERT UP



JBTC Campus, Nishatganj, Lucknow

0522-2780385, 2780505



www.scert-up.in



dscertup@gmail.com



SCERT UP



SCERT UP



SCERT UP

राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, उत्तर प्रदेश, लखनऊ द्वारा विकसित कराये गये समावेशी ई-कन्टेन्ट (भारतीय सांकेतिक भाषा-ISL) की श्रृंखला में तैयार वीडियो एस0सी0ई0आर0टी0 उत्तर प्रदेश के 'प्रज्ञप्ति' नामक यू-ट्यूब चैनल पर इस आशय से साझा किये जा रहे हैं कि ऐसे विद्यालयों जहाँ पर Deaf & Hard of Hearing Students अध्ययनरत हैं, वहाँ इन वीडियोज़ को उपयोग में लायें।

The screenshot displays the YouTube channel page for 'प्रज्ञप्ति' (Pragati). The channel is owned by the 'राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद उत्तर प्रदेश' (State Educational Research and Training Council, Uttar Pradesh). The page features a search bar at the top, a navigation menu with options like HOME, VIDEOS, PLAYLISTS, COMMUNITY, CHANNELS, and ABOUT, and a 'SUBSCRIBE' button. Below the navigation menu, there is a section for 'Uploads' with a 'Sort by' dropdown. The uploads section shows a grid of video thumbnails with titles in Hindi, view counts, and upload dates. The videos include 'Let's Speak', 'Let's Revised', 'दादा पी', 'My Family', and 'बंद मामा'. The bottom of the page shows a Windows taskbar with various application icons and system information like temperature and date.

DEVELOPMENT OF AUDIO-VIDEO CONTENT WITH INDIAN SIGN LANGUAGE FOR DEAF & HARD HEARING STUDENTS (DHH)

राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् उत्तर प्रदेश, लखनऊ



की
प्रस्तुति

<https://www.youtube.com/channel/UCBHvi0-H79kgefHrbzXFqDw>



SCERT UP यू- ट्यूब चैनल



State Council of Educational Research and Training Uttar Pradesh

19.6K subscribers

SUBSCRIBED

HOME VIDEOS PLAYLISTS COMMUNITY CHANNELS ABOUT

Uploads Sort by



कहानी संख्या 112 (कहानी सुनाने की प्रतियोगिता)
270 views • 1 month ago



कहानी संख्या 119 (कहानी सुनाने की प्रतियोगिता)
121 views • 1 month ago



कहानी संख्या 118 (कहानी सुनाने की प्रतियोगिता)
67 views • 1 month ago



कहानी संख्या 117 (कहानी सुनाने की प्रतियोगिता)
47 views • 1 month ago



कहानी संख्या 116 (कहानी सुनाने की प्रतियोगिता)
103 views • 1 month ago





राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद उत्तर प्रदेश

कम्प्यूटर ऑनलाइन प्रशिक्षण



(Day-1) गणित एवं अर्थशास्त्र विषय हेतु संयुक्त वेबिनार



गणित का जादू पाठ्यपुस्तक के शिक्षण में चुनौतियाँ

प्रदेश में कक्षा-1 में गणित विषय हेतु पढ़ाई जा रही पाठ्यपुस्तक कलस्व-1 (जो 'हिन्दी', 'अंग्रेजी' तथा 'गणित' विषय की समेकित पुस्तक है) को स्थान पर एन0सी0ए0आर0टी0 द्वारा इस कक्षा हेतु विकसित पाठ्यपुस्तक 'गणित का जादू' के पठन-पाठन में चुनौतियाँ निम्नवत् आ सकती हैं-

-  विद्यार्थियों के सुविचार
-  शिक्षकों के सुविचार
-  पारिवारिक गुरुत्वपूर्ण के सुविचार

30 Dec Math Part 1
2,922 views · 1 Jan 2021 · more



पंचम राज्य स्तरीय कहानी प्रतियोगिता

[View full playlist](#)

Yoga Competition 2022

[View full playlist](#)

Yoga Webinar 2021

[View full playlist](#)गणित एवं अर्थशास्त्र विषय हेतु संयुक्त
वेबिनार[View full playlist](#)

30 Days Computer Literacy

[View full playlist](#)

NCERT पाठ्यपुस्तक प्रशिक्षण

[View full playlist](#)

Nishtha_Module_17

[View full playlist](#)

Nishtha_Module_18

[View full playlist](#)

Nishtha_Module_16

[View full playlist](#)

Nishtha_Module_15

[View full playlist](#)

Nishtha_Module_14

[View full playlist](#)

Nishtha_Module_13

[View full playlist](#)

Nishtha_Module_10

[View full playlist](#)

Nishtha_Module_11

[View full playlist](#)

Nishtha_Module_12

[View full playlist](#)

सुरक्षा एवं संरक्षा अन्तर्गत



शैक्षिक शोध एवं नवाचार आधारित मंच

Recording has started. This meeting is being recorded. By joining, you are giving consent for this meeting to be recorded. [Privacy policy](#) [Dismiss](#)

Scientific enquiry

विद्यार्थी का नाम

	A	B	C	D
बूंदों की संख्या (अनुमानित)	5	6	7	
बूंदों की संख्या	12	16	21	28

SS SCERT UP +100

Participants:

- Arun Tomar: Arun Kumar pp BHADSAWA KOHAR pATTI
- the journeys: MEENA DEVI INC.A.T, P.S.Bangol RISIA BAHRAICH
- Vidvasagar Principal: विद्यासागर (प्रधानाध्यापक) प्रा० वि० देवतर्ही शिक्षा क्षेत्र-नेबुजा नौरंगिया, जिला-कुशीनगर
- GYAN Vardhan Govind Rao: Sunita Singh H.M. UPS Pakadi Bangar, Kushinagar
- Pooja चौधरी: g sir
- Umesh Shukla: उमेश कुमार शुक्ला HT PV मऊ ब्लॉक मऊ जनपद चित्रकुट
- DHANANJAY MANI TRIPATHI: Dhananjay Mani Tripathi, Assistant Teacher, Primary School Batesara Khas, Sankul Shikshak, Sankul-Siswa, Dhokarha, Block Kasia, District Kushinagar, State: Uttar Pradesh, PIN Code-274402
- Deepak Verma: Deepak kumar varma(Assistant Teacher) composite school Bhudadih block Motichak District Kushinagar
- Kashif Kazmi: KASHIF HAIDER SHIKSHAMITRA P camposit school mirzatille muzaffarnagar
- OM PRAKASH TRIPATHI: om prakash TRIPATHI ds

शैक्षिक शोध एवं नवाचार आधारित चर्चा मंच

2,098 views Streamed live on 3 Feb 2022

Recording has started. This meeting is being recorded. By joining, you are giving consent for this meeting to be recorded. [Privacy policy](#) [Dismiss](#)

Participants:

- BS
- AS
- GS
- ES
- LS
- MS
- PS
- QS
- RS
- TS
- US
- VS
- WS
- XS
- YS
- ZS

Recording has started. This meeting is being recorded. By joining, you are giving consent for this meeting to be recorded. [Privacy policy](#) [Dismiss](#)

Participants:

- SS
- BS
- GS
- AS
- ES
- LS
- MS
- PS
- QS
- RS
- TS
- US
- VS
- WS
- XS
- YS
- ZS

Recording has started. This meeting is being recorded. By joining, you are giving consent for this meeting to be recorded. [Privacy policy](#) [Dismiss](#)

RESPONSES

CLASS- 5TH

Handwritten Responses:

The handwritten responses include several diagrams and text. One diagram shows a cross-section of a plant with labels like 'Root', 'Stem', 'Leaves', 'Flower', 'Fruit'. Another diagram shows a cross-section of a fruit with labels like 'Seed', 'Flesh', 'Skin'. There are also some text-based responses and small drawings.

Science Remedial Activity Video

REMEDIAL SCIENCE

SCIENCE ACTIVITY



Ashutosh srivastava

Lecturer (Chemistry) DIET

District Institute of Education & Training

Jafarpur Azamgarh

Special thanks to

TECHNICAL SUPPORT: STUDIO OF MRITYUNJAY LECTURES

& Team Arya, Aryan and Tejas (Students)

(कक्षा-8 के विज्ञान विषय की रिमीडियल टीचिंग)



प्रशिक्षण प्रवर्तक

आशुतोष कुमार श्रीवास्तव

प्रकाश अवरट आश्रमगढ़

अनुराग राय

प्राचार्य / उप शिक्षा निदेशक

आर्य आश्रमगढ़

जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान जाफरपुर आज़मगढ़

Science Activity Card

विज्ञान प्रवाह एक्टिविटी कार्ड

प्राथमिक स्तर

(SM005)

एक चक्कर की माप

हमें चाहिए - डोरी या रस्सी, स्केल तथा मेज।

कैसे करें - 1. मेज के ऊपरी सतह के चारों ओर रस्सी की सहायता से मापें।

2. अब मेज के चारों ओर से मापी गई रस्सी की लम्बाई को पट्टी (स्केल) की सहायता से मापें और लिखते रहें।

3. अब लिखी गयी समस्त लम्बाई को जोड़ लें।

क्या देखा - नोटबुक पर लिखें और चर्चा करें।

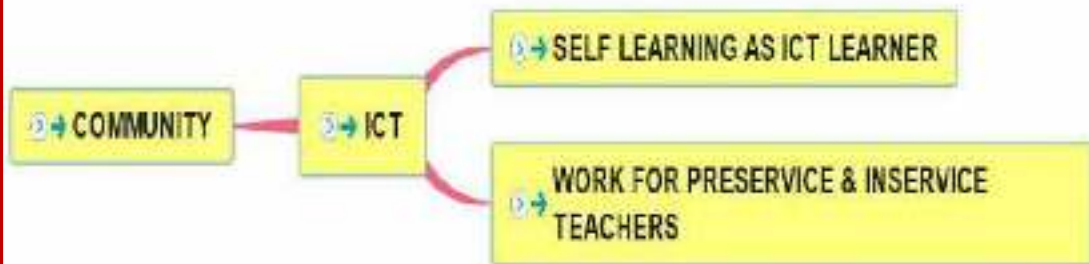
ऐसा क्यों - कारण खोजें और विचार करें।

यह भी करके देखें - विभिन्न प्रकार की वस्तुएं जैसे- कैरेमबोर्ड, चारपाई, दरवाजा आदि के चारों ओर की भुजा को मापकर जोड़ें।

राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद लखनऊ उत्तर प्रदेश

DEPARTMENT OF EDUCATION TECHNOLOGY

District Institute of Education & Training



DISTRICT INSTITUTE OF EDUCATION & TRAINING

1



सेवापूर्व प्रशिक्षण इकाई
(PST- PRE-SERVICE TRAINING UNIT)

2



सेवारत प्रशिक्षण इकाई
(IST- INSERVICE TRAINING UNIT)

3



कार्यानुभव इकाई
(WE- WORK EXPERIENCE UNIT)

4



जिला संसाधन इकाई
(DRU-DISTRICT RESOURCE UNIT)

5



पाठ्यक्रम सामग्री विकास एवं मूल्यांकन इकाई
(CMD&E- CURRICULUM MATERIAL DEVELOPMENT & EVALUATION UNIT)

7



योजना एवं प्रबंधन इकाई
(P&M- PLANING & MANAGEMENT UNIT)

6

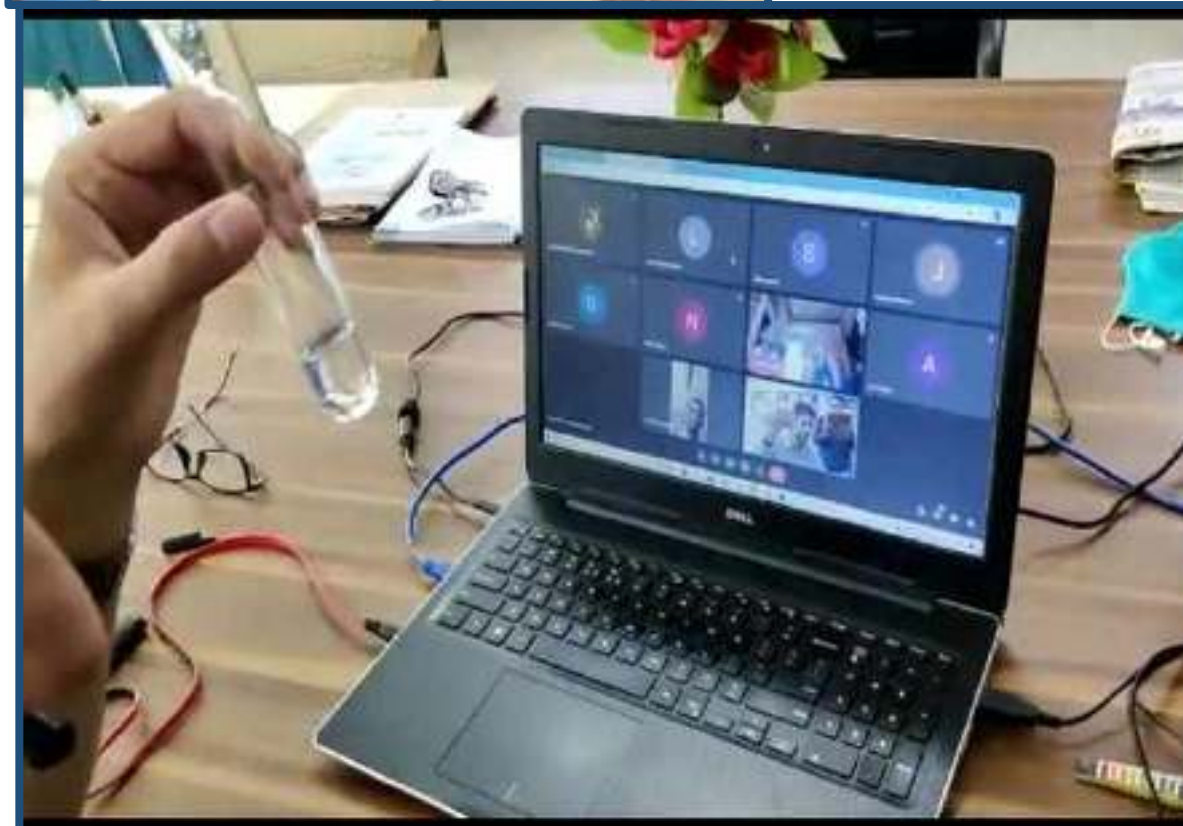
शैक्षिक तकनीकी इकाई
(ET- EDUCATION TECHNOLOGY UNIT)



Work in ICT (Session – 2020 - 2022)



**ONLINE SUPPORT TO
SCHOOLS**
**In Lab Activities/Question
Answer/Awareness**



ONLINE RESPONSES FROM SCHOOLS

ENGLISH MEDIUM PRIMARY SCHOOL

के विद्यार्थी द्वारा तैयार विश्व के महाद्वीप को प्रदर्शित करता TLM



कक्षा- 4 के छात्र द्वारा तैयार आकृति



Celebration of National Science Day



जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान जाफरपुर आजमगढ़

सर सी०वी० रमन विज्ञान प्रयोगशाला

कार्यक्रम की रूप रेखा

NATIONAL SCIENCE DAY

कार्यक्रम का नाम

वैज्ञानिक दृष्टिकोण – आओ करके सीखे

Online
Program

कार्यक्रम का नाम

वैज्ञानिक दृष्टिकोण – आओ करके सीखे

दिनांक - 28 फरवरी 2021

(NATIONAL SCIENCE DAY)

दिन- रविवार

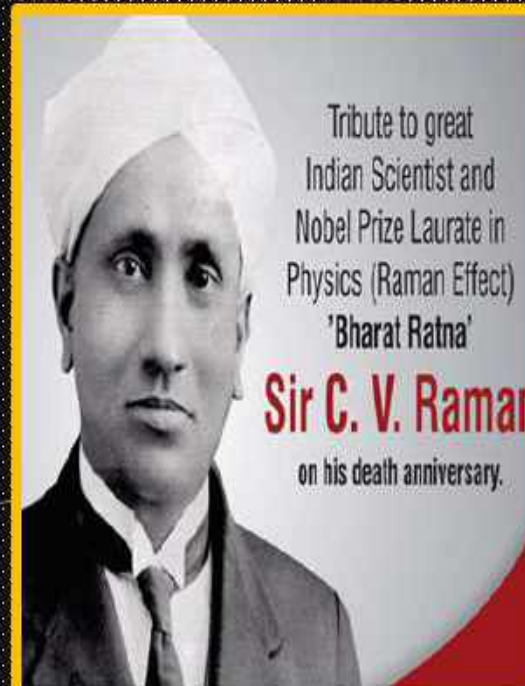
समय - 03:00 PM - 04:30 PM

मोड- ऑनलाइन प्लेटफार्म (ICTDIET)

AZAMGARH YOUTUBE चैनल

स्थान- सर सी० वी० रमन विज्ञान प्रयोगशाला

(डायट आजमगढ़)



Tribute to great
Indian Scientist and
Nobel Prize Laureate in
Physics (Raman Effect)
'Bharat Ratna'

Sir C. V. Raman

on his death anniversary.

Sir C. V. Raman

Born 7 November 1888

Tiruchirapalli, Madras Presidency, British India
(Tamilnadu, India)

S.NO.	TIME SLOT	DISCRIPTION
1	03:00 PM-03:05 PM	INTRODUCTON ABOUT CONCEPT OF PROGRAM
2	03:06 PM-03:15 PM	INAGURAL SPEECH BY MR. AMARNATH RAI, DEPUTY DIRECTOR OF EDUCATION DIET AZAMGARH
3	03:16 PM-03:25 PM	ADDRESS BY DR. S. K. SINGH, STATE COORDINATOR NCSC, VICAAS & MR. AVINASH VERMA CARE INDIA LUCKNOW
4	03:26 PM-03:30 PM	EXPERIMENT WITH PLANT LEAF BY MR. ASHUTOSH SRIVASTAVA
5	03:31 PM-03:35 PM	MEASURING CHEST LENGTH IN BREATHING BY MR. ASHUTOSH SRIVASTAVA
6	03:36 PM-03:45 PM	EXPERIMENT FOR CHEMICAL MAGIC BY MR. ASHUTOSH SRIVASTAVA
7	03:46 PM-03:50 PM 03:51 PM – 03:55 PM 03:56 PM- 04:05 PM 04:06 PM- 04: 10 PM	ADDRESS BY DR. PRADEEP JASHWAL SCERT LUCKNOW MR. KAMAL KISHOR SCERT LUCKNOW MR. MRINAL MISHRA CARE INDIA COORDINATOR SCERT LUCKNOW VOTE OF THANKS MR. SATISH CHANDRA YADAV

Video on youtube channel

NATIONAL SCIENCE DAY

ONLINE SUPPORT TO SCHOOLS

NATIONAL SCIENCE DAY

**KNOW YOUR
APPRATUS**

FOR D.EI.ED. TRANIEES

ONLINE SUPPORT TO SCHOOLS

ONLINE ACTIVITY FROM DIET'S LAB

BY
ASHUTOSH SRIVASTAVA
LECTURER DIET
DIET AZAMGARH

CELEBRATION OF NO BAG DAY

**A STORY OF TEACHING EXPERIENCE
IN SLIDE SHOW**

SUPPORTING Work in ICT

Facebook Page-E-वार्ता, डायट उत्तर प्रदेश, पर मिशन प्रेरणा कार्यक्रम हेतु ऑनलाइन पैनल परिचर्चा का आयोजन



EDU-वार्ता



**E-वार्ता edu,
डायट उत्तर प्रदेश**

COMING SOON



**ON ONLINE
PLATFORM**



हमारा उद्देश्य
'उत्तर प्रदेश के शिक्षा
विभाग के महत्वपूर्ण
कार्यक्रम मिशन प्रेरणा
हेतु विचार विमर्श '



मिशन प्रेरणा

1. मिशन प्रेरणा और इसका महत्व/आवश्यकता & लर्निंग आउटकम
2. Learning foundation goal (प्रेरक लक्ष्य), प्रेरणा सूची, व तालिका
3. आधारशिला
4. ध्यानाकर्षण
5. शिक्षण संग्रह
6. सीमिडीयल टीचिंग
7. ऑकलन
8. शिक्षण विधियां
9. स्कूल योजना का निर्माण
10. सामुदायिक सहभागिता



JOIN US

आयोजक
प्रदीप जायसवाल शोध प्रवक्ता
SCERT लखनऊ

संयोजक
आशुतोष श्रीवास्तव प्रवक्ता डायट
आजमगढ़



EDU-वार्ता मंच

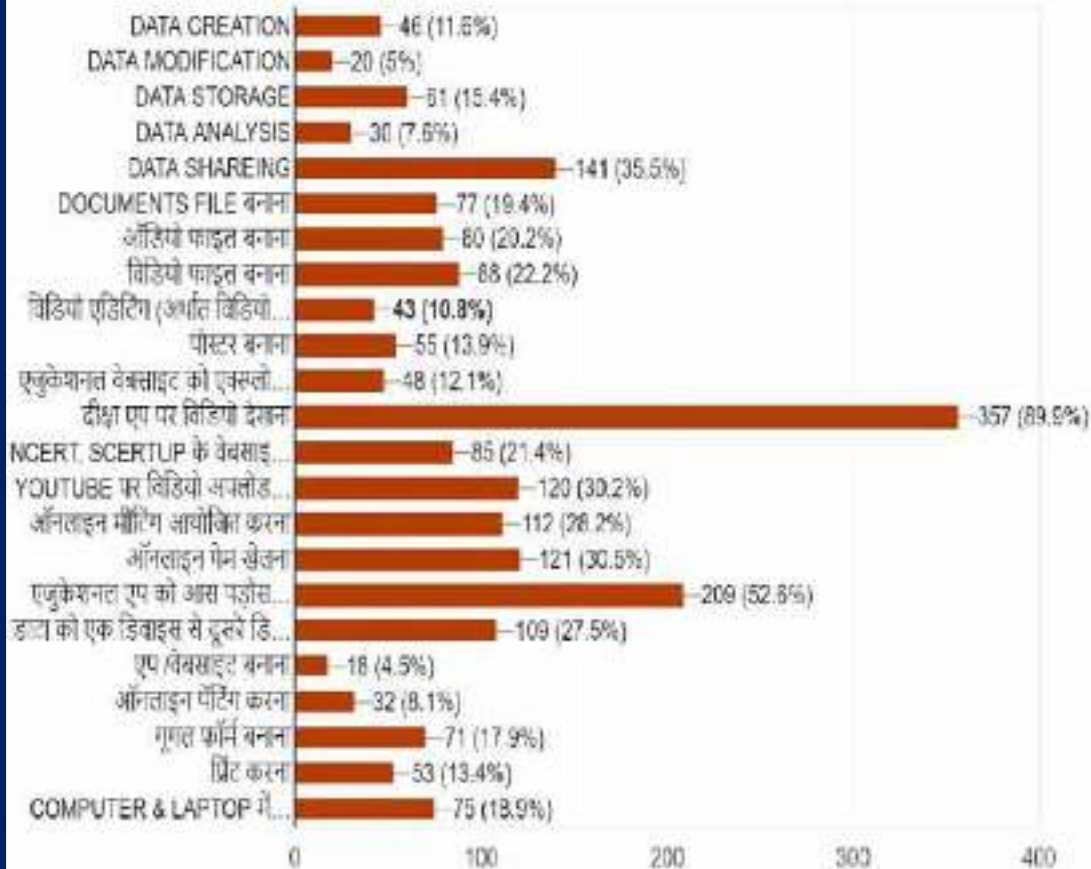
**डिजिटल
प्लेटफार्म**



SURVEY FOR ICT

आप अभी तक ICT में सामान्य रूप से किन किन दक्षताओं को प्राप्त कर चुके हैं ? उन विकल्पों को चयनित करें

397 responses



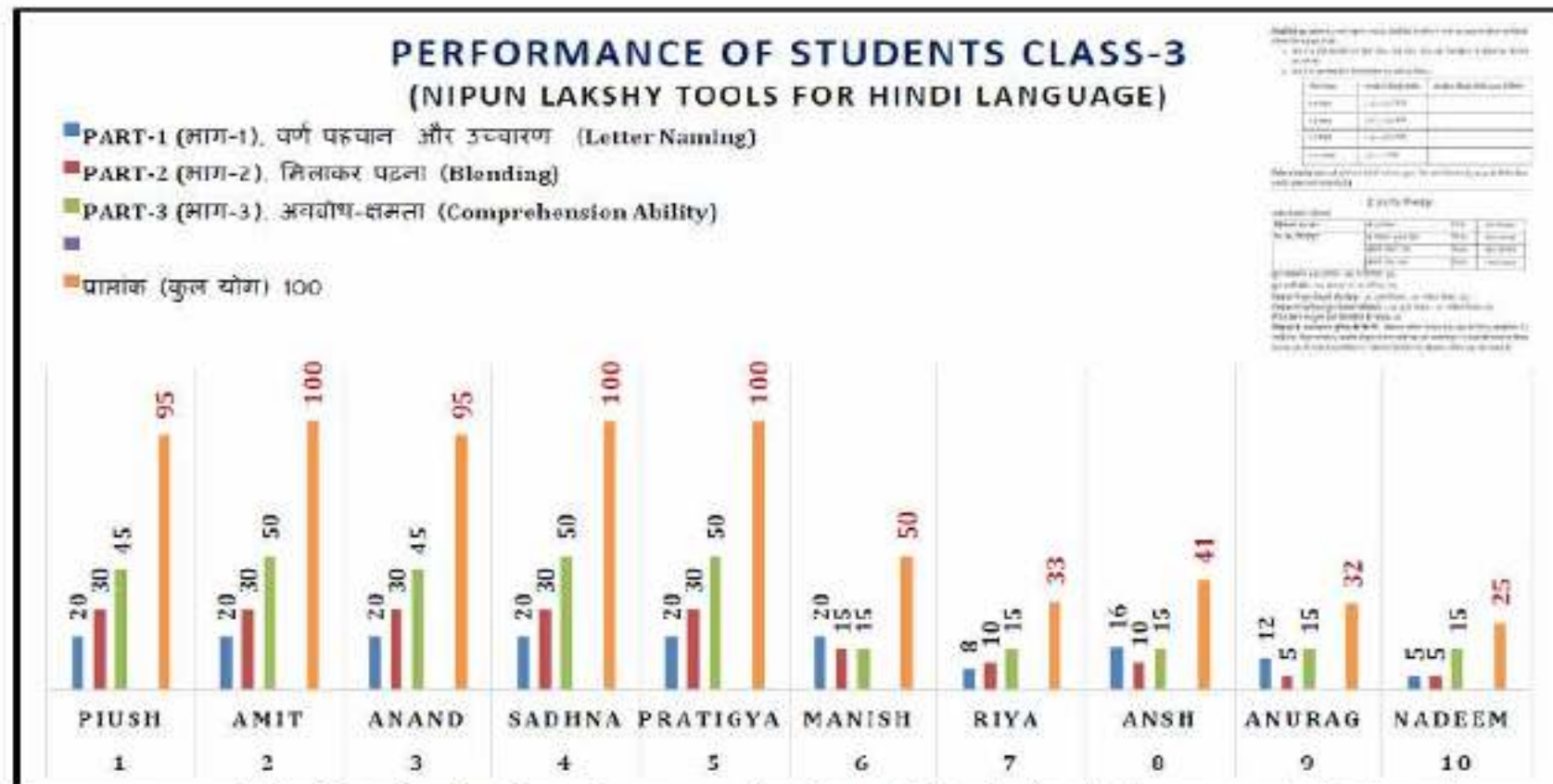
5. आप अभी तक ICT में सामान्य रूप से किन किन दक्षताओं को प्राप्त कर चुके हैं ? उन विकल्पों को चयनित करें

PIE CHART



[illegible]

GOOGLE DOC MENTORING REPORT & ANALYTICAL REPORT OF STUDENTS PERFORMANCE

[illegible]

2. 10 में से 5 विद्यार्थी (मनीष, रिया, अंश, अनुराग एवं नदीम) ना ही ठीक ढंग से अर्धपूर्ण शब्द पढ़ पाते हैं और ना ही अनुच्छेद पढ़ पाते हैं।

USE OF ICT IN BLOCK LEVEL MEETING



संकुल शिक्षक की बैठक ब्लाक - जहानागंज

माह - जनवरी 2021

PRESENT BY
ASHUTOSH SRIVASTAVA
LECTURER DIET
DIET MENTOR JAHANAGANJ / DIET AZAMGARH

नामांकन-

ब्लाक जहानागंज

- कुल विद्यार्थियों की संख्या- 15,704
- प्राथमिक स्तर पर कुल विद्यार्थियों की संख्या – 12,345
- उच्च प्राथमिक स्तर पर कुल विद्यार्थियों की संख्या – 3,359
- सितम्बर 2020 से 14 जनवरी 2021 तक कुल नामांकन में वृद्धि -707 (लगभग)



नामांकन में वृद्धि SEP. 2020 TO JAN. 2021

वर्ग	सितम्बर 2020	14 जनवरी 2021
1	1903	2009
2	2654	2781
3	2726	2758
4	2680	2714
5	2413	2680
6	1102	1296
7	1086	1105
8	1181	1207
TOTAL	15,704	16,412

4.30% नामांकन में वृद्धि

01 किये गए प्रयास और उपलब्धियां

- शिक्षण योजना का निर्माण
- दीक्षा एप का प्रयोग
- रीड along एप का प्रयोग
- WHATSAPP क्लास का सञ्चालन
- शिक्षक संदर्शिका का क्रियान्वयन और तीनों MODULE पर समझ



01 किये गए प्रयास और उपलब्धियां

- भारत सरकार के विभिन्न मंत्रालय, SCERT UP तथा DIET आजमगढ़ द्वारा आयोजित लगभग सभी प्रतियोगिताओं में प्रतिभाशाली रही हैं-
- राष्ट्रीय बाल विज्ञान कांग्रेस के अंतर्गत रिसर्च आधारित प्रोजेक्ट प्रस्तुतीकरण
- कहानी – नाट्य प्रतियोगिता
- आदर्श पाठ योजना प्रस्तुतीकरण प्रतियोगिता
- ICT आधारित शिक्षण
- पोस्टर प्रतियोगिता
- ICT BASED CLASS ROOM TEACHING (संस्कृत, हमारा परिवेश, विज्ञान, सामाजिक विज्ञान, गणित, हिन्दी, अंग्रेजी)
- उड़ान प्रतियोगिता
- राष्ट्रीय आविष्कार अभियान योजना अंतर्गत परीक्षा



WEBINARS/ONLINE WORKSHOPS/ ONLINE ACTIVITIES SERIES

NEP-2020 (4 Days)

TLM WORKSHOP (5 Days)

LEARNING ASSESSMENT (10 Days) & LEADERSHIP TRAINING (10 Days)

Training on ICT & Webinar on cyber security & cyber safety (10 Days)

ART & CRAFT, PUPPETRY, PAINTING, CLAY MODELING

ONLINE PROGRAM



Presentation on Execution of NEP

LIVE SHARING WITH SCERT UP



**NATIONAL
EDUCATION
POLICY- 2020**

ON SCERT UP
YouTube
CHANNEL



प्रमुखता
आधुनिक शिक्षण
प्रणाली

ई-लिखत के माध्यम से शिक्षण
विद्यार्थी एवं शिक्षक दोनों के बीच परस्पर संचार

दिनांक: 28 OCTOBER 2022
समय: 11:00 AM to 12:00 PM

सहयोग
समस्त प्रशासनिक

संयोजक/सहसंयोजक
श्री अमर नाथ राय
आचार्य/उप-आचार्य/विशेष
आचार्य/उप-आचार्य/विशेष
आचार्य/उप-आचार्य/विशेष



कार्यक्रम की रूप रेखा

प्रशिक्षण कार्यक्रम का नाम - स्कूलों के साथ रचनात्मक शिक्षण एवं अधिगम
(CONSTRUCTIVE TEACHING AND LEARNING WITH TECHNOLOGY)
मार्गदर्शन & निर्देशन - श्री अमर नाथ राय, उप शिक्षा निदेशक/आचार्य, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान
जाजरपुर आजमगढ़
सहयोगी संस्था - TISS (TATA INSTITUTE OF SOCIAL SCIENCES)
सहयोगी विभाग - शैक्षिक तकनीकी विभाग, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, जाजरपुर आजमगढ़
प्रशिक्षण समन्वयक - श्री आशुतोष कुमार श्रीवास्तव (प्रवक्ता आयत)
प्रशिक्षण अवधि - 25 अप्रैल 2022 से 28 अप्रैल 2022 तक
लिंक - <https://meet.google.com/ewo-cqje-czfo>

क्र.सं.	टॉपिक का नाम &	विशेषज्ञ पर्सन का नाम	समय
1	21वीं सदी के कौशल (21st century skills)	1. डा० अरुण जायसवाल (सोच प्रवक्ता SCERT UP) 2. श्री कमल किशोर (सोच प्रवक्ता SCERT UP) 3. श्री आशुतोष कुमार श्रीवास्तव (प्रवक्ता आयत) 4. डा० सदाशिव तिवारी (प्रधानाध्यापक EMPS)	03:00PM- 05:30PM
2	टी-पैक फ्रेमवर्क (TPACK Framework)	1. डा० मनोभा शुक्ला (सोच प्रवक्ता SCERT UP) 2. श्री आशुतोष कुमार श्रीवास्तव (प्रवक्ता आयत) 3. सुशी निरुपमा गुप्ता (प्रवक्ता आयत) 4. डा० सदाशिव तिवारी (प्रधानाध्यापक EMPS)	03:00PM- 05:30PM
3	PACC मॉडल & शिक्षार्थियों के प्रोजेक्ट के फुलवैल्यू के लिए लक्षिक	1. डा० गुलन रतिला (सोच प्रवक्ता SCERT UP) 2. श्री आशुतोष कुमार श्रीवास्तव (प्रवक्ता आयत) 3. श्री सत्येन्द्र प्रताप (प्रवक्ता आयत) 4. डा० सदाशिव तिवारी (प्रधानाध्यापक EMPS)	03:00PM- 05:30PM
4	पाठ योजना बनाने के लिए सांख्यिक डीवयूए	1. श्री कमल किशोर (सोच प्रवक्ता SCERT UP) 2. श्री आशुतोष कुमार श्रीवास्तव (प्रवक्ता आयत) 3. श्री चन्द्र शंकर (प्रवक्ता आयत) 4. डा० सदाशिव तिवारी (प्रधानाध्यापक EMPS)	03:00PM- 05:30PM

प्रतिभागियों हेतु निर्देश-

- यह कार्यक्रम केवल ऑनलाइन मोड में संचालित होगा।
- कार्यक्रम लिए गए सन्दर्भों और असाइनमेंट समायोजन करना अनिवार्य है।
- पॉस्ट अरोलमेंट में 40 % अंक वाले प्रतिभागियों का ही कोरी पूर्ण माना जाएगा।



BLUE PRINT FOR SAT-2

क्र.सं.	प्रश्न का कठिनाई स्तर	प्रतिशत
1	सरल/आसान	25%
2	औसत	50%
3	कठिन	25%

LEARNING DOMAINS (संज्ञानात्मक क्षेत्र)

क्र.सं.	डोमेन	प्रतिशत
1	ज्ञानात्मक	10%
2	बोधवैज्ञानिक	30%
3	कौशलात्मक	30%
4	अनुप्रयोगात्मक	30%

सन्दर्भ श्रेणियों का सांकेतिक प्रतिशत

क्र.सं.	प्रश्न का कठिनाई स्तर	प्रतिशत
1	व्यक्तिगत	20%
2	सामाजिक	10%
3	वैज्ञानिक	10%
4	विषयगत	60%

ASHUTOSH KUMAR SRIVASTAVA
LECTURER DIET
DIET AZAMGARH

Webinar on Learning Assessment

A special Session on ICT tools

Live interaction on

USE OF ICT TOOLS FOR ASSESSMENT

Program coordinator
ASHUTOSH KUMAR SRIVASTAVA
LECTURER DIET
DIET AZAMGARH

Join us on webinar

RESOURCE PERSON

Dr. Monica Nagpal
Jyoti Kanya, SCERT
Curriculum Development & Design for All
Age Group

Date & Day
18 May 2022, Sunday
Timing: 03:00 PM - 04:00 PM

PATRON
SH. ANANDHARAJU
Principal, Jyoti Kanya, SCERT
DIET Jyoti Kanya, Azamgarh

WORK AT A GLANCE with DIETs

>→ DEVELOPMENT OF e-CONTENT (विडियो)

>→ SCINCE ACTIVITY VIDEO

>→ REMEDIAL SCIENCE TRAINING VIDEO

>→ DIKSHA APP VIDEO

>→ VIDYDAAN VIDEO

>→ NATIONAL SCIENCE DAY

>→ COMPETITION ACTIVITY

>→ CONCEPT CLARITY BASED VIDEO (SCIENCE
(CLASS 4 TO 8), CHEMISTRY (FOR X TO XII))

>→ NATIONAL CHILDREN SCINCE CONGRESS
VIDEO

>→ INTERVIEW OF STUDENTS & PARENTS



Promotion of ET Department in DIET

➤➔ DEVELOPMENT OF MODULE /e-BOOK /
DIGITAL MAGZINE/ e-REPORT

➤➔ हमार पढाई हमरे बोली में

➤➔ SCERT UP द्वारा विकसित विज्ञान प्रवाह (रेमेडियल साइंस) MODULE & वर्कबुक

➤➔ संस्थान की ई-पत्रिका

➤➔ तर-तर-तारा-गिनतारा

➤➔ अकादमिक दर्पण (वार्षिक रिपोर्ट)

➤➔ Solution for Chemistry

➤➔ लोकगीतों का संकलन (डिजिटাইजेशन)

➤➔ आकलन प्रपत्र (स्टोरी आधारित गणित एवं विज्ञान विषय का आकलन)

➤➔ SCERT UP द्वारा विकसित विज्ञान प्रवाह एक्टिविटी कार्ड के विकास में सहयोग

➤➔ PREPARE SLIDES & POSTER

➤➔ TECHNICAL SUPPORT IN TRAINING OF
STUDENTS CADET CORE (484)

➤➔ COVID-19 AWARENES POSTER

➤➔ HEALTH SUPPORT

➤➔ MISSION PRERNA CHART/POSTER

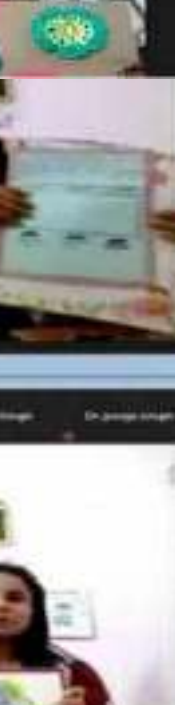
➤➔ NEP-2020 WEBINAR

➤➔ COMMUNITY

➤➔ ICT



ART & CRAFT, PUPPETRY, PAINTING, CLAY MODELING



SCIENCE POSTER

वैज्ञानिक और उनका योगदान



एडवर्ड जेनर



वैक्सीन



अलेक्जेंडर फ्लेमिंग

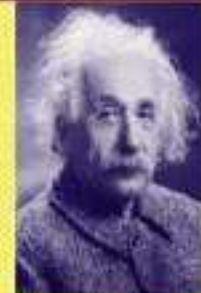


पेनिसिलीन

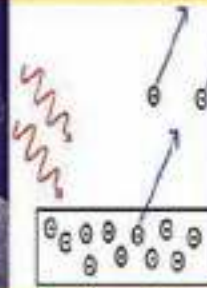


भार आइजैक न्यूटन

गुरुत्वाकर्षण और गति का सिद्धांत



अल्बर्ट आइन्स्टीन



फोटो इलेक्ट्रिक प्रभाव



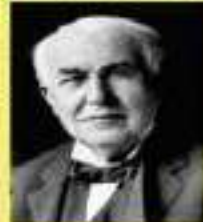
मैडम मेरी क्यूरी



माइकल फैराडे



इलेक्ट्रोमैग्नेटिज्म



थॉमस ऐडिसन



ग्रामोफोन और बल्ब



विल्हेल्म रॉन्टगेन



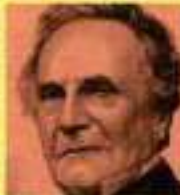
एक्स-रे



गैलीलियो गैलीली



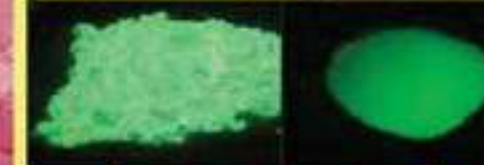
दूरबीन



चार्ल्स बैबेज



कंप्यूटर



रेडियम और पोलोनियम



डा० हरगोबिन्द खुराना

	U	C	A	G
U	Alanine	Aspartic acid	Glutamic acid	Cysteine
C	Leucine	Proline	Glycine	Arginine
A	Asparagine	Threonine	Asparagine	Serine
G	Valine	Alanine	Aspartic acid	Glycine

अनुवांशिकी कोड



डा० ए०पी०जे० अब्दुल कलाम



मिसाइल (प्रक्षेपण)



एस० रामानुजम

संख्या सिद्धांत



कल्पना चावला



अंतरिक्ष विज्ञान



सुब्रमण्यम चंद्रशेखर

खगोल विज्ञान



डा० जगदीश चन्द्र बोस



बीजों की संवेदनशीलता



सर सी० वी० रमन



प्रकाश का प्रकीर्णन

भारतीय वैज्ञानिक

SCIENCE POSTER

1. अवलोकन और जिज्ञासा / प्रश्न करना



2. परिकल्पना



3. परिक्षण



वैज्ञानिक
विधि के चरण

4. निरीक्षण/ विश्लेषण/ वर्गीकरण



विज्ञान के सिद्धांत का
प्रतिपादन या पुष्टि

नये प्रयोग



7. निष्कर्ष निकालना



6. पुनर्विचार

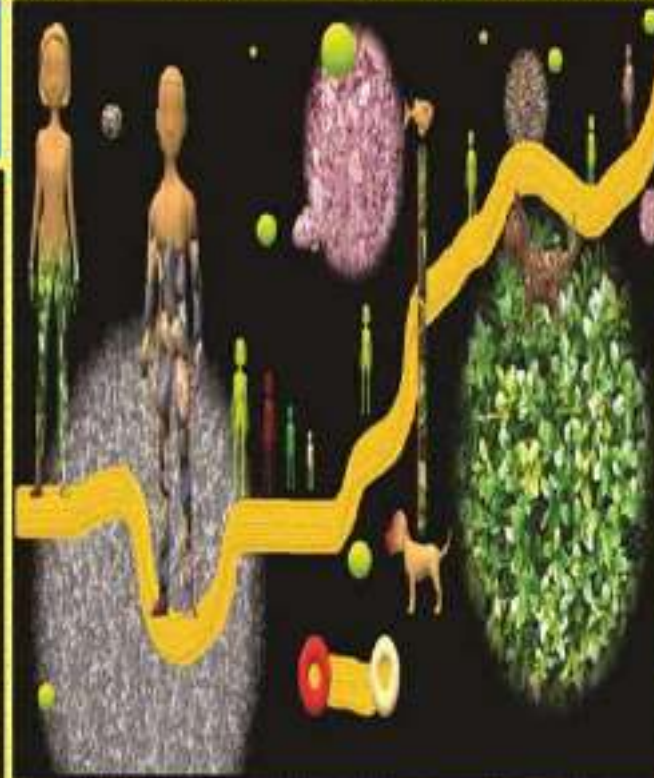


5. अभिलेखन



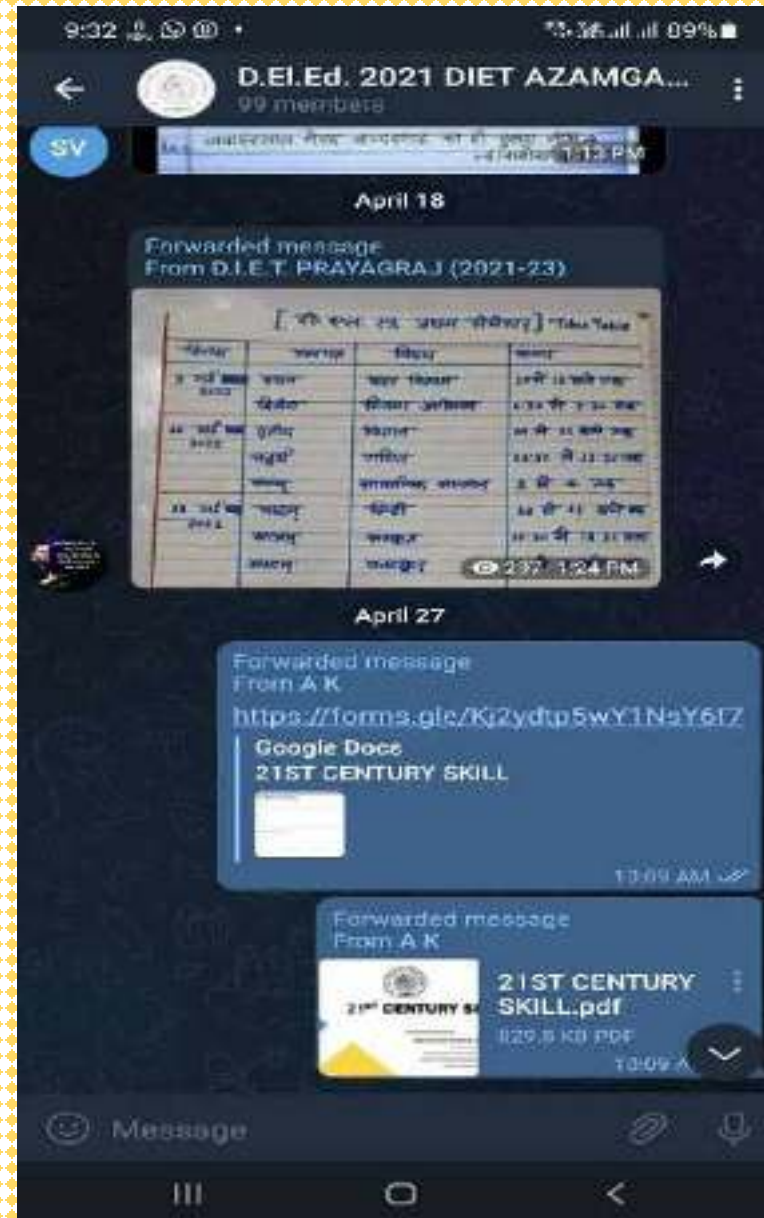
दैनिक जीवन की घटनाएँ

- जल का बर्फ में परिवर्तन, जल का भाप में परिवर्तन
- मोमबत्ती और पेपर का जलना, बल्ब का जलना
- सूर्य एवं चंद्र ग्रहण
- भोजन को पकाना, फलों का पकना, बीज का अंकुरण
- बिजली का चमकना
- जीवों में प्रजनन
- सीमेंट का जमना
- लोहे पर जंग लगना
- साबुन से कपड़े की सफाई
- विभिन्न प्रकार के खेलों का निर्माण और उनकी कार्य प्रणाली
- मशीनों द्वारा वस्तुओं का उत्पादन
- वाद्य यंत्रों से संगीत ध्वनि को उत्पन्न करना
- रेफ्रिजरेटर में वस्तुओं का ठंडा होना



- विभिन्न प्रकार के परिवहन यंत्रों (रेल, बस, मोटर साइकिल, साइकिल, जहाज, वायुयान) की गति एवं उनका संचालन
- भोजन का पाचन, बसने क्रिया, प्रकाश संश्लेषण
- प्रकाश का परावर्तन, आकाश में इंद्रधनुष का निर्माण,
- सैटेलाइट का संचालन
- कृत्रिम बुद्धि (आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस) का उपयोग

PRE-SERVICE ICT WORK (प्रशिक्षुओं द्वारा कंटेंट निर्माण)

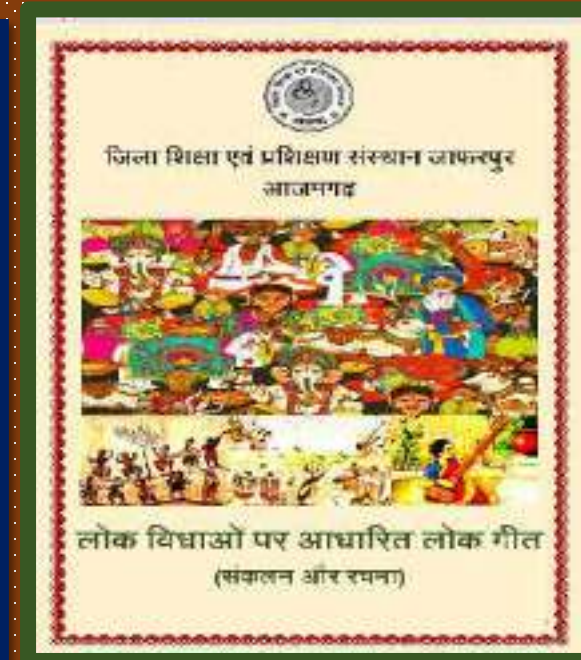


Online Competitions



E-PUBLICATION

हमार किताब हमार पढाई हमरे बोली में
(कक्षा 1 से 3 तक की कलरब पुस्तक का भोजपुरी बोली में)
टीचर्स ट्रेनिंग माडयूल
(अंग्रेजी माध्यम के शिक्षकों के लिए)



ICT STRENGTHENING PLAN@ STATE LEVEL

SN	PROPOSAL TASK	DURATION
1	ORGANIZING RE-ORIENTATION WORKSHOP OF ICT FOR UP_SRGs & ICT AWARDEE TEACHER TEAM BUILDING FOR TECHNICAL SUPPORT @ STATE LEVEL & DISTRICT LEVEL TEAM BUILDING @ DISTRICT/DIET/BLOCK THROUGH SIET & DIETS (EDUCATION TECHNOLOGY DEPARTMENT)	MAR-APR 2022
2	ORIENTATION OF EDUCATORS & TEACHERS ONLINE WORKSHOP OF CYBER SECURITY & OER TOOLS @ STATE LEVEL	MAY-JUNE 2022
3	ORIENTATION WORKSHOP ON QUALITY E-CONTENT DEVELOPMENT & VIRTUAL LAB	JULY-AUG 2022
4	ENTRIES OF INNOVATIVE ICT WORK OF EDUCATORS & TEACHERS (FOR DIGITAL LITERACY)	SEP-OCT 2022
5	REVIEW MEETING OF ICT INITIATIVES OF SCERT & DIET /UNTS	NOV-DEC 2022
6	PUBLISHING THE ANNUAL WORK OF ICT EFFORTS (EDUCATORS, TEACHERS, STUDENTS & TRAINEES) MEETING FOR NEXT SESSION & DEVELOP ANNUAL WORK PLAN FOR NEXT SESSION	JAN-FEB 2023

INITIATIVES IN ICT INFRASTRUCTURES



Classroom environment is being strengthened in the coming months through a range of interventions

Infra upgradation:
2 tablets per school
1 smart class in each
Upper Primary School
ICT Labs in each Block

Creative learning environment:
Exposure visits for ~45k students
Science Exhibitions in Blocks &
Districts
Math & Sci Projects through 200
videos
Maths & Science Kits for Class 6-8

**Child Tracking
System** for Pre-
primary - Grade 12
student

Operation Kayakalp Ph 2
**5 schools per block to be
developed as Model Schools**
with best-in-class Facilities



THANKS