

# Digital initiatives for continuous learning in Madhya Pradesh

---

DEPT. OF SCHOOL EDUCATION, MP

# Key Challenges faced by the state during COVID-19

---

- 1. Lack of digital connectivity:** lack of digital penetration among the students in the state is a key challenge since that hinders effective at-home learning for all students. As per estimates, only 30% students in the state have access to smartphones, 65% to radio and 60% to TV. This problem is worsened by the lack of community devices that the students can rely on, specially in digitally dark interior areas.
- 2. Facilitating teacher-student touchpoints:** Owing to lockdowns and consequent lack of public transport, along with high risk of infection, it becomes very difficult for teachers to travel long distances to reach students that they teach. In such a scenario, it becomes very difficult to facilitate regular touchpoints between the teacher and the students.
- 3. Financial burden:** It becomes very difficult for the states / districts to bear ongoing cost of printing and distributing schedules / planners to reach digitally disconnected students. Since there is a lack of clarity about the timeline of school reopening, multiple planners have to be prepared and distributed.
- 4. Additional responsibilities assigned to staff:** Education Department staff, including teachers are often tasked with additional responsibilities for COVID management owing to them being unable to dedicate their time completely to the academic responsibilities.
- 5. Parent Mobilization:** Many teachers reported a lack of interest from parents towards their child's education; parents are often unable to meet the teacher and understand their responsibilities in the programme due to their work

*Various digital initiatives launched by the state contributed significantly towards solving these challenges*

# WhatsApp based Digital Learning Enhancement Program (DigiLEP)

---

The WhatsApp based DigiLEP program was launched April 8 2020, under which a network of more than 50000 WhatsApp groups reaching from the state to the parents was created

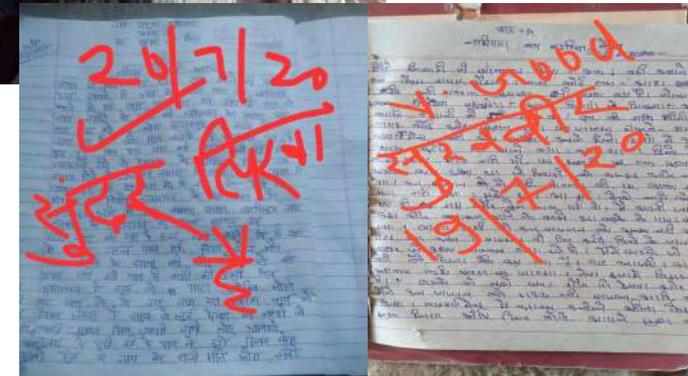
This was further strengthened in AY2021-22 with total number of groups going up to 1L+

Through these groups, more than 21L parents across grades 1-12 are connected to WhatsApp

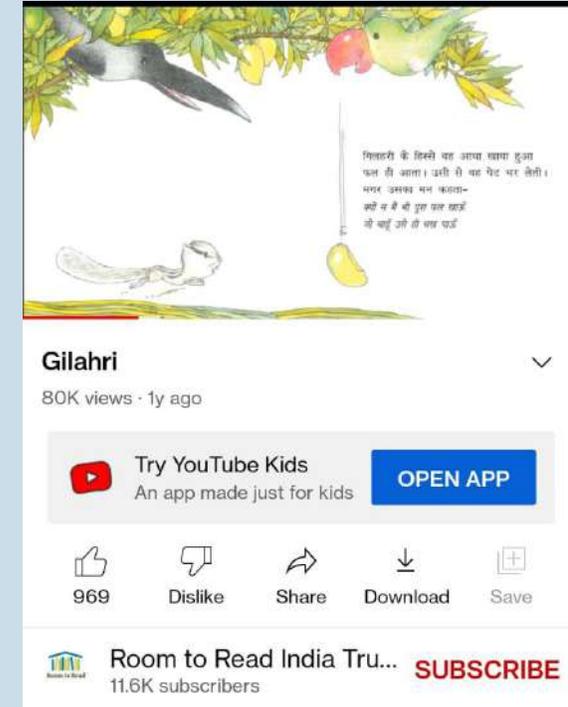
Curated grade specific digital learning material was sent out through WhatsApp on a daily basis

This content was in the form of short YouTube playlists focusing on the learning objective of the day. The state was able to achieve a maximum reach of 7L daily views across Gr1-12.

Additionally, the teachers also leveraged these groups to stay in regular contact with the students – for example by asking them to share their homework over WhatsApp and giving feedback on it



Learning material, including engaging content such as video stories / flipbooks in Hindi / local tribal dialects shared via WhatsApp



Sample video story can be found [here](#)

Sample flipbook can be found [here](#)

# After school reopening, teachers have now been empowered to share content decentrally

---

- State to share digital content twice a week focussing on difficult topics, remediation etc.
- Teachers expected to share content decentrally remaining days of the week based on what is being covered in the classroom
- Teachers can access content via YouTube/WhatsApp Library

# विद्यालय खुलने के बाद डिजिलेप सामग्री अब हाइब्रिड रूप से भेजी जायेगी, जिसमे कुछ सामग्री राज्य द्वारा भेजी जायेगी और बाकी सामग्री शिक्षकों द्वारा



**राज्य द्वारा** | दिसंबर माह से राज्य द्वारा डिजिलेप का कंटेंट सप्ताह में केवल 2 दिन (बुधवार और शुक्रवार) को भेजा जाएगा। यह कंटेंट कक्षा में चल रहे पाठ्यक्रम (DU/n-1/at-grade) इत्यादि से सम्बंधित रहेगा



**शिक्षकों द्वारा** | इसके साथ ही शिक्षकों से यह अपेक्षा है कि डिजिलेप के यूट्यूब चैनल/व्हाट्सएप्प ग्रुप के माध्यम से कक्षा में पढ़ाये जा रहे विषय पर स्वयं वीडियो दूँड कर विद्यार्थियों को नियमित रूप से कक्षा के व्हाट्सएप्प ग्रुप पर भेजते रहें



इसके अतिरिक्त हम आपको अपना स्वयं का कंटेंट (वीडियो/वर्कशीट इत्यादि) बना कर अपने कक्षा के व्हाट्सएप्प समूह पर भेजने के लिए भी प्रोत्साहित करते हैं जिससे अभिभावकों / विद्यार्थियों से नियमित संपर्क बना रहे

शिक्षकों से अपेक्षा है कि सप्ताह में कम-से-कम 3 दिन अपने स्तर से विद्यार्थियों को सामग्री भेजें

# शिक्षकों के पास सामग्री चयन हेतु तीन विकल्प हैं

---



यूट्यूब लाइब्रेरी के माध्यम से



व्हाट्सएप्प समूहों के माध्यम से



स्वयं की सामग्री का निर्माण कर

# Many teachers also took initiative to create their own content to assist students



# TV and Radio Classes

---

- The state also launched TV classes on DD MP for students of Gr9-12 from May 2020, covering 1 hr. each for Gr9-11 and two hrs. for Gr12. This was followed by launch of TV classes for Gr6-8 in December 2020.
- MP launched radio schools for Gr1-8 from April 1, in which one-hour slot from 11-12 in the morning was dedicated to academic inputs and half hour slot from 5-5.30 in the evening was dedicated to co-curricular activities



# WhatsApp based assessments

---

- To supplement the learning through HGHV and to assess the learning improvement among students, MP launched a WhatsApp based assessment tool in partnership with ConveGenius.
- Through this tool, students can take weekly quizzes based on the topics covered in HGHV on WhatsApp itself. These quizzes have been launched for Hindi and English for Gr1-8 and English, Hindi and Maths for gr9-10.
- The system also identifies the weak spots emerging from the quiz and suggest remedial videos to students to address these gaps.



# WhatsApp based assessments

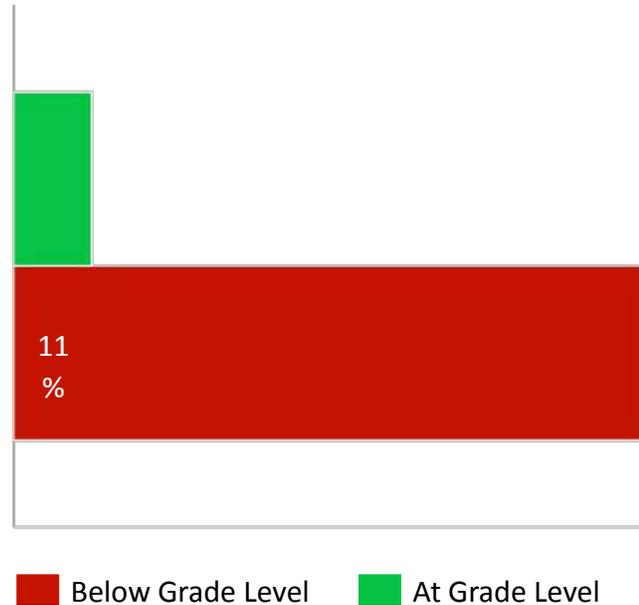
---

- The state was also able to successfully integrate the system with the Samagra IDs of the students, giving it the capability to provide customized learning reports for each child to the teacher and to make the registration process for the user easier.
- On an average, around 14L students completed quizzes every week
- The state also used the system to do a sample learning level baseline in AY21-22, results of which are given ahead

# Baseline conducted digitally for 2.75L students in Aug '21

Most of the students could not answer grade level questions...

Grade Level – Percentage of Students



...with not even 50% students being able to correctly pass any competency strand across grades

## Language

Competency	Gr4	Gr5	Gr6	Gr7	Gr8	Gr9	Gr10
Contextual use of language	46%	42%	44%	39%	32%	30%	25%
Critical Reading	43%	30%	29%	30%	34%	25%	26%
Literal Reading	47%	42%	38%	36%	41%	30%	32%

## Math

Competency	Gr4	Gr5	Gr6	Gr7	Gr8	Gr9	Gr10
Everyday math and data handling	42%	37%	34%	30%	25%	17%	19%
Geometry & Measurements	37%	34%	38%	28%	25%	15%	24%
Numbers & Operations	43%	36%	27%	28%	28%	21%	20%

# Specially created learning calendars syncing all modes of learning were shared with students digitally / offline

Week 4 - Grade 3-5

#अब पढ़ाई नहीं रुकेगी

Pg 4 of 8

दिनांक -->	3-Aug-20	4-Aug-20	5-Aug-20	6-Aug-20	7-Aug-20	8-Aug-20	9-Aug-20
दिन -->	सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	शनिवार	रविवार
<b>PART A: सीखने का उद्देश्य</b>							
<b>विषय</b>	गणित	हिन्दी	गणित	हिन्दी	गणित	हिन्दी	
<b>आज का सीखने का उद्देश्य</b>	छोटी बड़ी संख्या की पहचान	चलो पेड़ लगाए, नये शब्दों की पहचान, फलों और फूलों के नामों का अभ्यास	छोटी बड़ी संख्या की पहचान	माँ का घर, तुकांत शब्द की पहचान, शब्दों को लिखना एवं पढ़ना	पैटर्न की पहचान	आओ कविता पढ़ें, वर्ण ध्वनि की पहचान, अनुस्वार व अनुनासिक शब्द की पहचान	
<b>10-11:00 AM DigiLEP वीडियो</b>	<a href="https://bit.ly/3bzLTuV">https://bit.ly/3bzLTuV</a>	<a href="https://bit.ly/3caqrDF">https://bit.ly/3caqrDF</a>	<a href="https://bit.ly/3bzLTuV">https://bit.ly/3bzLTuV</a>	<a href="https://bit.ly/3e8c51">https://bit.ly/3e8c51</a>	<a href="https://bit.ly/2AWa5Ku">https://bit.ly/2AWa5Ku</a>	<a href="https://bit.ly/2zeigkK">https://bit.ly/2zeigkK</a>	
DigiLEP के सभी वीडियो इस लिंक पर भी उपलब्ध हैं <a href="https://digischoolindia.com">https://digischoolindia.com</a>   यदि आपको व्हाट्सएप के माध्यम से लिंक प्राप्त नहीं होती है तो ऊपर दिए गए लिंक को ब्राउजर में डाल कर भी वीडियो देख सकते हैं							
<b>11-12 PM रेडियो स्कूल कार्यक्रम</b>	रेडियो कार्यक्रम सुन कर दक्षता उन्नयन वकेबुक आधारित गतिविधियाँ करें व मनोरंजक अंग्रेजी कार्यक्रम, बाल गीत और अन्य रोमांचक गतिविधियाँ सुनें						
<b>12-1 PM वर्कशीट और गतिविधियाँ</b>	दक्षता उन्नयन की आओ करे और सीखें कक्षा 3 से 5 के वर्कशीट क्र 19,20 पर कार्य करना है	दक्षता उन्नयन की आओ करे और सीखें कक्षा 3 से 5 के वर्कशीट क्र 62 से 67 पर कार्य करना है	दक्षता उन्नयन की आओ करे और सीखें कक्षा 3 से 5 के वर्कशीट क्र 21,22 पर कार्य करना है	दक्षता उन्नयन की आओ करे और सीखें कक्षा 3 से 5 के वर्कशीट क्र 68 से 78 पर कार्य करना है	दक्षता उन्नयन की आओ करे और सीखें कक्षा 3 से 5 के वर्कशीट क्र 23,24 पर कार्य करना है	दक्षता उन्नयन की आओ करे और सीखें कक्षा 3 से 5 के वर्कशीट क्र 81 से 83 पर कार्य करना है	
<b>प्रतिदिन 1 बजे के बाद</b>	इस समय बच्चे प्रतिदिन एक पृष्ठ अंग्रेजी व एक पृष्ठ हिंदी लिखने का व मौखिक गणित ( गिनती पहाड़े इत्यादि) का अभ्यास करेंगे						
<b>PART B: सह-शैक्षिक गतिविधियाँ और विशेष जानकारी</b>							
<b>5.00-5.30 PM रेडियो कार्यक्रम</b>	शारीरिक व्यायाम एवं खेल कूद		कला शिक्षा		योग, स्वास्थ्य एवं पोषण शिक्षा		मस्ती की पाठशाला बाल सभा
<b>5.30-6 PM सह-शैक्षिक गतिविधियाँ</b>	रेडियो कार्यक्रम में सिखाई गयी गतिविधियों का अभ्यास करें						
<b>PART C: कहानी का समय</b>							
<b>7-8 PM</b>	अपने माता पिता या घर के बड़ों से कहानी सुनें और अपनी कॉपी में कहानी लिखें						



सप्ताह में सीखी गयी अवधारणाओं की पुनरावृत्ति करें



- 1 Specified set of goals and activities for each day of the week, including a revision day on Sunday
- 2 Subject-wise daily learning goals defined with rotation of subjects across the week
- 3 Digital content (DigiLEP videos) mapped to learning goal of the day
- 4 Radio content to guide students in attempting worksheets scheduled in next slot (being scripted each week)
- 5 Worksheets from Dakshata Unnayan workbook linked to learning goals of the day
- 6 Radio content based on sports, art & craft, health & nutrition followed by time for practice
- 7 Students to practice speaking, listening & writing skills with parents

... And so we used the crisis to reimagine Teacher Professional Development at scale



was launched on 1 May 2020.

52 districts | 265,000+ teachers

Digital as the primary mode of teacher training for the initial period; to expand and evolve to blended.

DIKSHA platform, the national teacher platform, to be leveraged to host the training content.

Programme Launch on 1 May 2020



School Education Department,  
Govt. of Madhya Pradesh

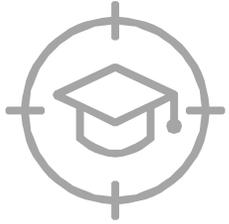


समग्र शिक्षा



# Design principles for designing the online experience for teachers

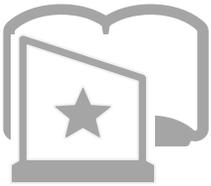
---



## Focus on specific, cherry-picked topics that will stick

Carefully choose topics that have maximum value to the teacher – keep it **'light but right'**.

---



## Bring the best of the world

Curate and use existing content as much as possible; **create new content only if necessary**

---



## Provide assisted learning, and connect to the real classroom

Self-learning from online courses may be difficult for first-time teachers. Ensure courses deepen understanding of **theory**, and also connects to relevant classroom **application**.

---



## Clear learning outcomes and ways to engage teachers

Each module to be **self-contained**, with **pre-work** and **post-work** the teachers are expected to do within a 'time window'

# We have taken **four important steps** for this program

---

- 1 > Long-term strategic view**  
We started envisioning **digital training as part of a long term strategy** for teacher professional development.
- 2 > Learning framework**  
We designed a framework of content aligned to long term needs of our teacher, keeping it **'light but right'**.
- 3 > Replicating the best of physical training**  
We planned the digital training courses to **replicate the 'training arc'** of a physical training
- 4 > Carefully planned and executed rollout**  
We were strategic with our roll-out plan, with **critical decisions taken towards ensuring uptake and the right culture** being developed

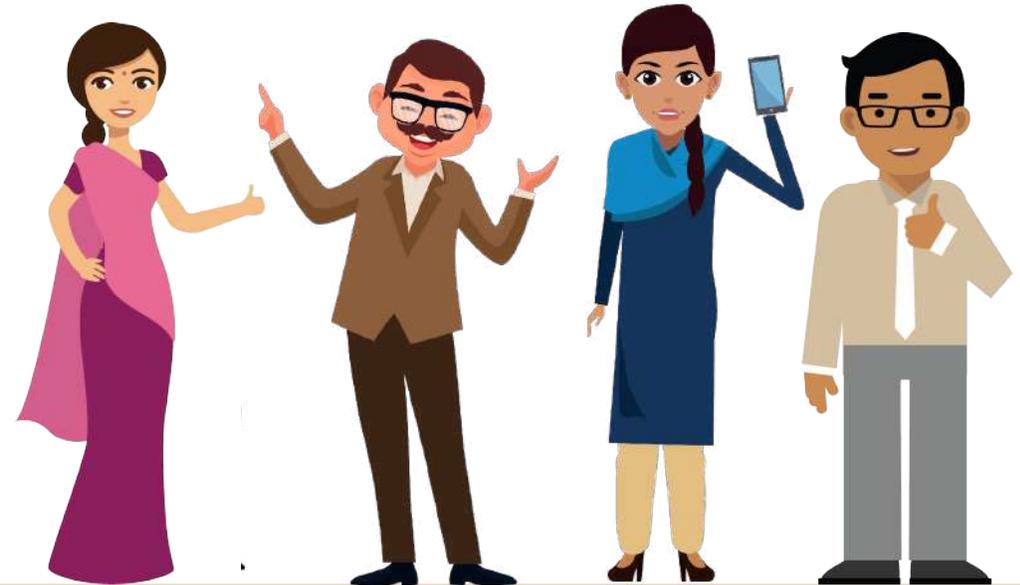
# Implementation approach: Built for sustainability



**Driven in partnership** between the School Education Department, Govt of MP and the education NGO Peepul

Engagement at every level of the system

Teachers  
+  
All District officials  
+  
Academic Co-ordinators  
+  
All Teacher Education Institutes



# Every Training Course has gone through **the full 'training arc'** from introduction to reinforcement



## Pre-work

An initial 'hook' to get the participants to engage and get them thinking.



## Course Session

Core training course explaining a critical, bite-sized piece of knowledge (subject / non-subject), and linking it to their reality



## Post-work

Using the conceptual understanding that he/she has acquired to apply it, and 'checking for understanding'

*Each module will have a mix of videos, readings, and assessment of learning*



# In the last 22 months, we have launched 53 courses across multiple course series, and 18 NISHTHA (1.0 and 3.0 FLN) Courses

## Course Series

### Teacher Mindset series (4 Courses)

May '20 -June '20

- Introduction to CM Rise
- Role of Teacher
- Chintan: Reflection in teaching
- Distance Learning



### Hamara Ghar Hamara Vidyalaya series (3 Courses)

July '20 -August '20

- HGHV introduction
- Effective interaction with parents
- Parental Engagement



### Mental Health series (7 Courses)

Aug '20 -Sept '20

- Introduction to mental health
- Changing mindsets
- The gymnasium of the mind
- Mental health of children
- Dialogue and emotion
- Anger management
- Towards life



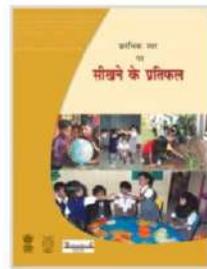
# In the last 22 months, we have launched 53 courses across multiple course series, and 18 NISHTHA (1.0 and 3.0 FLN) Courses

## Learning Outcome series (4 Courses)

Sept '20 – Oct '20

- **Learning Outcomes:** Introduction
- Effective use of **Textbooks**
- **RSK Teacher Handbook**

कोर्स 1: सीखने के प्रतिफल / परिणाम पर समझ (लर्निंग आउटकम्स)



## NISHTHA 1.0 Training (18 Courses)

Oct '20 – Feb '21

*Nation-wide training from NCERT on critical subject areas*

- **Generic concerns:** Inclusivity, Health and wellness, Social-Personal Qualities
- **Classroom strategies:** Gender, ICT, Art
- **Subject-specific pedagogies**
- **School Leadership**



## Early childhood Course (1 course)

March'2021

- **Principal of Early Childhood Education**



# In the last 22 months, we have launched 53 courses across multiple course series, and 18 NISHTHA (1.0 and 3.0 FLN) Courses

## FLN Course (1 Course)

April'2021

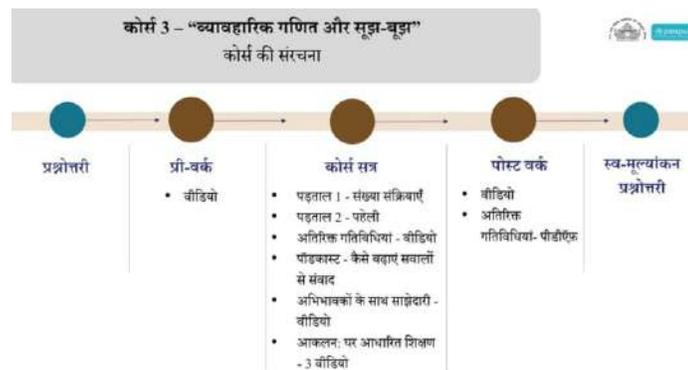
- **Foundation Literacy**



## Home Based Learning Series (3 Courses)

June '21 – September '21

- Project based learning using resources at home.
- Role of parents in learning at home
- Using stories and conversation to build language skills in students
- Giving feedback to students virtually



## NISHTHA 3.0 FLN Series (12 Courses)

Oct '21 – April '22

- FLN Principal
- Foundational Literacy
- Foundational Numeracy
- Bal Vatika and Vidya Pravesh
- Use of ICT and Assessment
- Parent Engagement



# State Level Dashboard, District Level Report, Learning Posters

## State Level Dashboard

- State level Dashboards for overall progress on courses
- Targets, Course progress, Percentages
- Teachers Thoughts on

**राज्य स्तरीय डैशबोर्ड | 17 मार्च 2022**

CM RISE शिक्षण और संचार प्रौद्योगिकी (ICT) का एकीकरण

निष्ठा (NISHTHA 3.0 FLN) बुनियादी साक्षरता और संख्या ज्ञान

कोर्स का नाम	लक्ष्य	नामांकन	उपलब्धि	सर्टिफिकेट
कोर्स 11. शिक्षण, अधिगम और मूल्यांकन में सुचना और संचार प्रौद्योगिकी (ICT) का एकीकरण आव दिनांक: 02 मार्च 2022	1,77,286	1,46,611 (83%)	1,01,162 (57%)	87,921 (50%)
कोर्स 12. बुनियादी स्तर के लिए खिलौना आधारित शिक्षण आव दिनांक: 03 मार्च 2022	1,77,286	1,12,944 (64%)	50,289 (28%)	45,421 (26%)

नोट: प्रत्येक कोर्स के अंदर में दिए गए मूल्यांकन प्रयासों में अनुसूचित 70% अंक प्राप्त करने पर ही NCERT द्वारा डिजिटल प्रमाण-पत्र देया होगा।

### एक शिक्षक के विचार

अध्यापन अधिगम और पढ़ने में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी आईसीटी का विचार कोर्स 11 पूर्व प्राथमिक और प्राथमिक शिक्षा को प्राप्त करने के लिए एवं बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता एफ एल एन में गुणवत्ता प्राप्त करना इसका मुख्य उद्देश्य है। आईसीटी से सार्वभौमिक बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता का कौशल प्राप्त होता है। बच्चों के समग्र विकास की दिशा में योगदान करने वाले एफएलएन के निर्माण के लिए प्रौद्योगिकी की संभावनाओं को समझना आवश्यक है। हमें प्रौद्योगिकी एवं नवीन विधियों का उपयोग करने में सक्षम होना चाहिए, जिससे कि छात्रों के बीच बुनियादी साक्षरता और संख्यात्मकता का निर्माण हो सके। एफ एल एन सतत अधिगम के लिए बहुत आवश्यक है।

नारायण प्रसाद शर्मा KRP  
जिला विद्वान

## District Level Report

- District by District progress on each course
- District wise targets, Achievements, Percentages, Course completion and Certificate achievements

**ज़िलेवार डैशबोर्ड | 01-03-2022**

कोर्स पूर्णता की स्थिति

कोर्स 9: बुनियादी संख्यात्मकता

जिला	लक्ष्य	नामांकन	उपलब्धि	सर्टिफिकेट
1. Alwar	17285	12752	1825	1026
2. Bikaner	15225	13255	1970	1026
3. Jaipur	27118	21226	2889	2075
4. Jaipur	8800	8818	4752	3500
5. Jaipur	4844	4222	4742	3671
6. Jaipur	3117	3131	2322	2021
7. Jaipur	2742	2647	2471	2021
8. Jaipur	2627	2471	2718	2021
9. Jaipur	2517	2124	2374	2021
10. Jaipur	1821	1811	1866	2021
11. Jaipur	4826	4822	4822	2021
12. Jaipur	1107	1284	1284	2021
13. Jaipur	2819	3021	2819	2021
14. Jaipur	2622	1624	1712	2021
15. Jaipur	3742	3755	3424	2021
16. Jaipur	3548	1424	1411	2021
17. Jaipur	2711	2021	1974	2021
18. Jaipur	1222	1222	1222	2021
19. Jaipur	2122	2122	2122	2021
20. Jaipur	2811	2811	2811	2021
21. Jaipur	2811	2811	2811	2021
22. Jaipur	2811	2811	2811	2021
23. Jaipur	2811	2811	2811	2021
24. Jaipur	2811	2811	2811	2021
25. Jaipur	2811	2811	2811	2021
26. Jaipur	2811	2811	2811	2021
27. Jaipur	2811	2811	2811	2021
28. Jaipur	2811	2811	2811	2021
29. Jaipur	2811	2811	2811	2021
30. Jaipur	2811	2811	2811	2021
31. Jaipur	2811	2811	2811	2021
32. Jaipur	2811	2811	2811	2021
33. Jaipur	2811	2811	2811	2021
34. Jaipur	2811	2811	2811	2021
35. Jaipur	2811	2811	2811	2021
36. Jaipur	2811	2811	2811	2021
37. Jaipur	2811	2811	2811	2021
38. Jaipur	2811	2811	2811	2021
39. Jaipur	2811	2811	2811	2021
40. Jaipur	2811	2811	2811	2021
41. Jaipur	2811	2811	2811	2021
42. Jaipur	2811	2811	2811	2021
43. Jaipur	2811	2811	2811	2021
44. Jaipur	2811	2811	2811	2021
45. Jaipur	2811	2811	2811	2021
46. Jaipur	2811	2811	2811	2021
47. Jaipur	2811	2811	2811	2021
48. Jaipur	2811	2811	2811	2021
49. Jaipur	2811	2811	2811	2021
50. Jaipur	2811	2811	2811	2021
51. Jaipur	2811	2811	2811	2021
52. Jaipur	2811	2811	2811	2021
53. Jaipur	2811	2811	2811	2021
54. Jaipur	2811	2811	2811	2021
55. Jaipur	2811	2811	2811	2021
56. Jaipur	2811	2811	2811	2021
57. Jaipur	2811	2811	2811	2021
58. Jaipur	2811	2811	2811	2021
59. Jaipur	2811	2811	2811	2021
60. Jaipur	2811	2811	2811	2021

## Learning Posters

- Course learning posters to nudge teachers and officials
- Course specific learnings
- Course Highlights

CM RISE शिक्षण और संचार प्रौद्योगिकी (ICT) का एकीकरण

NISHTHA in DIKSHA

राज्य शिक्षण और संचार प्रौद्योगिकी (ICT) का एकीकरण

### निष्ठा (NISHTHA 3.0 FLN)

कोर्स 12 - बुनियादी स्तर के लिए खिलौना आधारित शिक्षण

कोर्स 12 के अंतर्गत बताया की कैसे कैलाईडोस्कोप को हम स्टेम (STEM) (साइंस, टेक्नोलॉजी, इंजीनियरिंग, मैथ्स) से जोड़ सकते है

कैलाईडोस्कोप बच्चों के विकास में निम्नलिखित तरीके से सहायता करता है:

- आँख-हाथ के समन्वय में
- सूक्ष्म गत्यात्मक (मांसपेशियों) विकास में
- सृजनात्मकता में
- आकृति और रंग की अवधारणा की समझ में
- प्रतिबिंब व अपवर्तन के विज्ञान की अवधारणा की समझ में

आइए कैलाईडोस्कोप के बारे में विस्तार से कोर्स द्वारा जानें और उसकी सीख को कक्षा में क्रियान्वित करें

अमरा शिक्षा

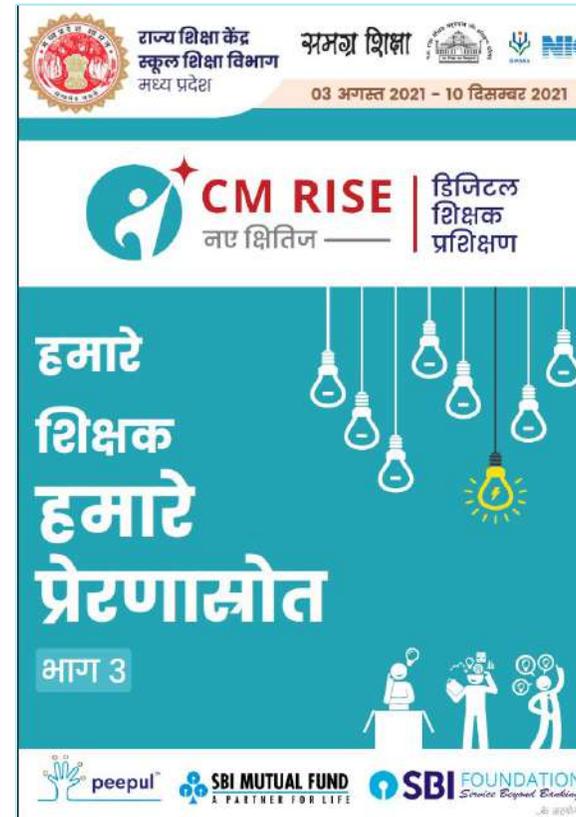
# Humare Shikshak Humare Prernastrot : Booklet

To recognize teachers' efforts and provide them a state level platform to share their thoughts, classroom experiences and reflections on digital courses launched under CM Rise TPD Program this initiative evolves.

These digital booklets combine teacher quotes published on state dashboard, diaries, and QR code embedded teacher videos into one resource.

The fourth version (December 2021- February 2022), has incorporated QR code embedded videos of best teacher practices along with the other elements from 44 teachers. This version is based on NISHTHA FLN 3.0 courses 5-10.

The fourth version has been launched by DRSK Sir and more than 250 teachers shared their classroom experience and videos through this initiative



Humare Shikshak Humare Prernastrot  
Edition 3 – Aug-Dec 2021



Humare Shikshak Humare Prernastrot  
Edition 4– Dec 2021-Feb 2021

# State level Online Shaikshik Samwad organised for course related discussion : NISHTHA 3.0 FLN Course Series

13:31 41%  
Participants (354)  
Search  
pushendra singh Me  
SCERT (RSK) Host  
SCERT (RSK) Cohost  
Rama yadav  
Bhaskar Rao R...  
Narendra chau...  
Ramkishor Gar...  
JEETENDRA NI...  
diot NIMLI  
Chat

Cisco Webex Meetings Meeting Info Hide Menu Bar  
Viewing SCERT (RSK)'s applic...  
कोर्स 9- शिक्षकों द्वारा की गई क्रियान्वयन गतिविधियाँ  
जयलपुर जिले के शिक्षकों द्वारा किए गए प्रशंसनीय प्रयास!  
DIET Jabalpur

from Saroj Parajapati to everyone: 1:20 PM  
अनुभव बहुत अच्छे रहे, नए शिक्षकों को अपनी बात रखने का अवसर मिला।  
from varsha to everyone: 1:20 PM  
very nice  
from Rekha Jain to everyone: 1:20 PM  
बेस्ट प्रैक्टिसेज को स्थान देना  
from Vipin Shrivastava to everyone: 1:20 PM  
accha tha pichla savaad....acchi baat ye thi ki chat box ka aacha upyog hua  
from APC Academic Dindori to everyone: 1:20 PM  
शैक्षिक संवाद के माध्यम से शिक्षकों के साथ अककदमिक चर्चा करके बहुत अच्छा लगा शिक्षक पाठ्यक्रम के बारे में चर्चा करके प्रेरित और उत्साहित महसूस किए

from Saroj Parajapati to everyone: 1:21 PM  
शिक्षक यह जान पाए कि कोर्स की सीख को बच्चों तक कैसे ले जाए  
from DIET Jabalpur to everyone: 1:21 PM  
keen observation of teachers  
from Sanjay Pandey, APC A, Umaria to everyone: 1:21 PM  
शैक्षिक संवाद का अनुभव बहुत ही अच्छा रहा। शिक्षकों द्वारा गतिविधियां एवं प्रोफाइल शेयरिंग तथा बेस्ट प्रैक्टिसेज का प्रस्तुतीकरण बहुत अच्छा रहा। इससे हमारे उमरिया जिले में और अधिक इन्ोवेटिव टीचर्स सामने निकलकर और निखर कर आए

Cisco Webex Meetings Meeting Info Hide Menu Bar  
कोर्स 10- शिक्षकों द्वारा की गई क्रियान्वयन गतिविधियाँ  
इंदौर जिले के शिक्षकों द्वारा किए गए प्रशंसनीय प्रयास !  
DIET Indore

# District level Shaikshik Samwad: Glimpses of nudges created by districts

**निष्ठा (NISHTHA 3.0 FLN)**  
कोर्स 9 - बुनियादी संख्यात्मकता

जिले के कई शिक्षकों ने डायरी एवं पोर्टफोलियो गतिविधियों को साझा किया है जी प्रशंसनीय है.....

**डायरी**

श्रीमती ममता शर्मा ps. करजू मन्दसौर  
श्रीमती अलका राणावत ps. रणापुरा मल्हारगढ़

आपने भी अपनी सीख की डायरी एवं पोर्टफोलियो गतिविधि पूर्ण कर ली है यदि हाँ तो जनशिक्षक महोदय के माध्यम से जिले में साझा करें.....

जिला परियोजना ,जिलाप्रशिक्षण एवं समस्त KRP मन्दसौर

मन्दसौर

**निष्ठा (NISHTHA 3.0 FLN)**  
कोर्स 9 - बुनियादी संख्यात्मकता

प्रदेश के कई शिक्षकों ने निष्ठा 3.0 प्रशिक्षण पूर्ण करते हुए अपने अनुभव और विचार हमसे साझा किए हैं...

**मुद्रा और व्यापार की गतिविधि एवं समूह में तार्किक प्रश्न हल करना**

जिला उमरिया

ऊमरिया

**बधाई**

रिना मॅम की डायरी ने पाया कोर्स 9 में स्थान

हर्ष का विषय है कि, अलीराजपुर जिले की नवाचारी शिक्षिका रिना मुझालदा की प्रशिक्षण डायरी निष्ठा F.L.N. 3.0 कोर्स की श्रृंखला के कोर्स 9 में प्रकाशित हुई है। हम इन्हें बधाई देते हुए उज्ज्वल भविष्य की कामना करते हैं।

जिला कोर कमेटी(टीम केआरपी)  
जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान अलीराजपुर  
जिला शिक्षा केन्द्र अलीराजपुर

अलीराजपुर

3 पोस्ट वर्क / पोर्टफोलियो या अन्य नवाचारी प्रयास क्या हो सकते हैं?

नमस्कार साथियों, निष्ठा 3.0 (एफ एल एन) के कोर्स 9 एवम् कोर्स 10 आपके द्वारा पूर्ण किए जा रहे हैं। प्रशिक्षण की सीख को डायरी और पोर्टफोलियो गतिविधि के माध्यम से जिला स्तरीय शैक्षिक संवाद में साझा करें। चयनित बेस्ट प्रेक्टिस को राज्य डैशबोर्ड पर प्रकाशित किया जाएगा। धन्यवाद निष्ठा 3.0 (एफ एल एन) जिला कोर कमेटी जिला राजगढ़

राजगढ़

14/02/2022

नमस्कार साथियों

क्या आप सभी तैयार है निष्ठा 3.0, कोर्स 7 व 8 की सीख को अपने साथियों के साथ साझा करने के लिए

तो आइए हम सभी अपने विचारों को साझा करने के लिए मिलते है 14/02/2022 को ऑनलाइन प्लेटफार्म सिस्को वेबेक्स पर

K.R.P. TEAM UJJAIN

जिला शिक्षा प्रशिक्षण संस्थान उज्जैन

उज्जैन



देवास

जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान जिला श्योपुर

**निष्ठा (NISHTHA 3.0 FLN)**  
कोर्स 9 - बुनियादी संख्यात्मकता

**NISHTHA 3.0 FNL**

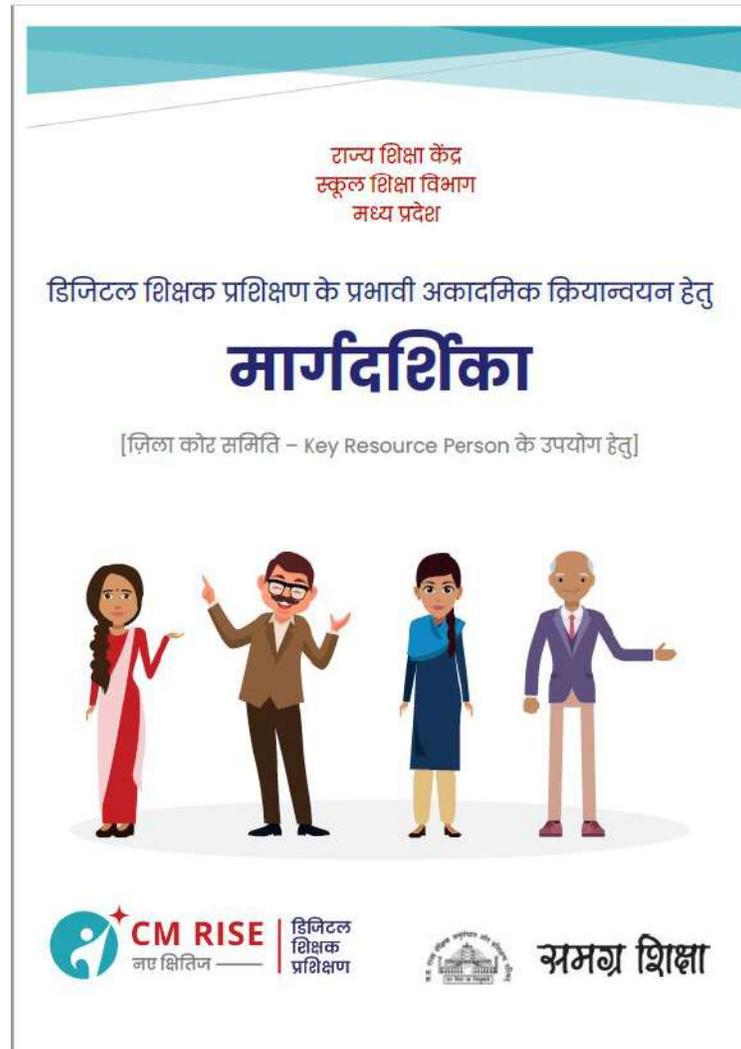
जिला-श्योपुर के कक्षा 1 से 5 पढ़ाने वाले सभी सभी शिक्षकों के लिए

श्योपुर

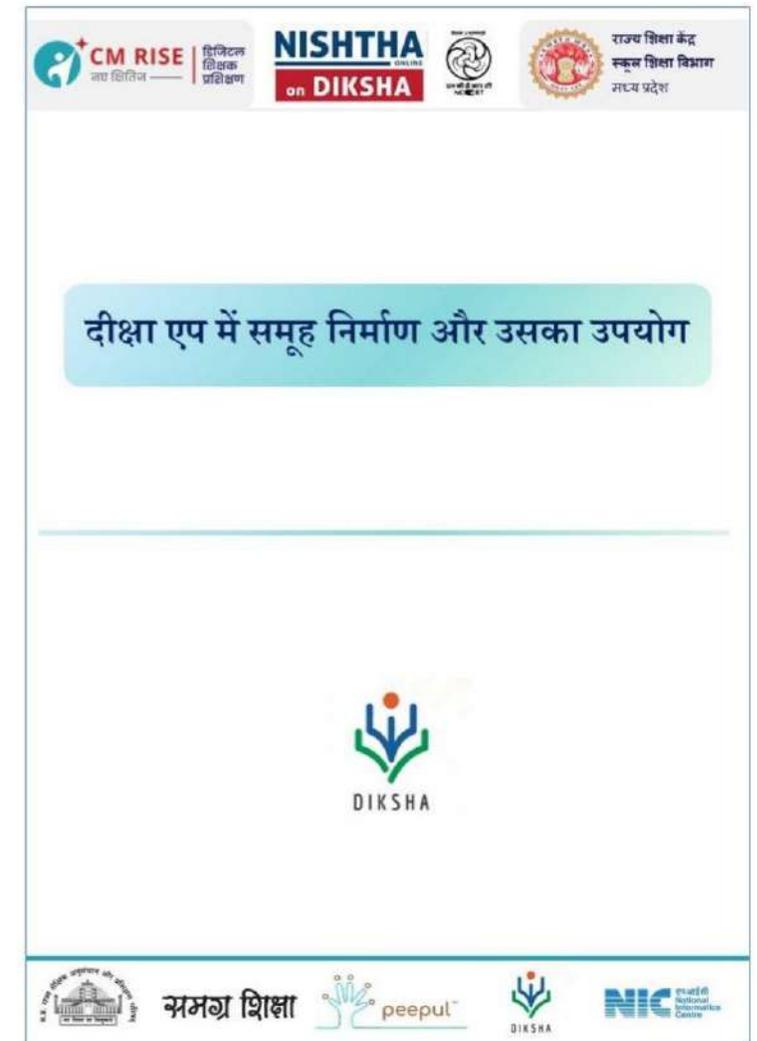
# Handbook & Margdarshika : Manuals developed for technical and academic guidance



CM Rise Digital Teachers Training Handbook



KRP Margdarshika



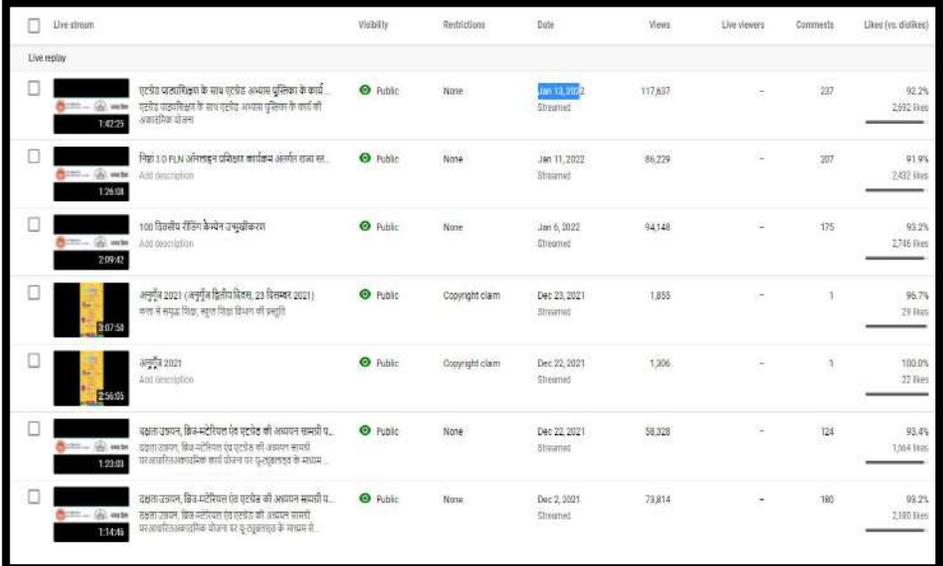
Diksha Group Creation Handbook

# Digital orientations and support for parents and teachers

Multiple online Shaikshik Samvaads were organized for the teachers to orient them on the strategy for learning and to support them in their execution at the state and the block level; average engagement of these virtual events was around 1L+

These platforms provided teachers with a peer interaction platform and increased their readiness for successful operationalization of the HGHV program.

In addition, the SED leadership also conducted orientation sessions for the parents via DD MP and AIR.



<input type="checkbox"/>	Live stream	Visibility	Restrictions	Date	Views	Live viewers	Comments	Like (vs dislikes)
<input type="checkbox"/>	 एटैचमेंट प्रदर्शन के साथ एटैचमेंट अन्वयन पुस्तिका के कार्य... एटैचमेंट प्रदर्शन के साथ एटैचमेंट अन्वयन पुस्तिका के कार्य की अवैधता को...	Public	None	Jan 11, 2022 Streamed	117,837	-	237	92.2% 2,592 Likes
<input type="checkbox"/>	 शिक्षा 1.0 FLN अंतर्गत प्रशिक्षण कार्यक्रम अंतर्गत रजसूची... Add description	Public	None	Jan 11, 2022 Streamed	86,229	-	207	91.9% 2,432 Likes
<input type="checkbox"/>	 100 दिवसीय रैंडम केम्पेन उपस्थिति... Add description	Public	None	Jan 6, 2022 Streamed	94,148	-	175	93.2% 2,746 Likes
<input type="checkbox"/>	 अक्टूबर 2021 (अक्टूबर दिनांक 23 दिसम्बर 2021) काल में समूह शिक्षा, सुन शिक्षा शिक्षण की प्रणाली	Public	Copyright claim	Dec 23, 2021 Streamed	1,855	-	1	96.7% 29 Likes
<input type="checkbox"/>	 अक्टूबर 2021 Add description	Public	Copyright claim	Dec 22, 2021 Streamed	1,206	-	1	100.0% 22 Likes
<input type="checkbox"/>	 शिक्षा उपलब्ध, शिक्षा-संशोधन से एटैचमेंट की अवलोकन समझौते... शिक्षा उपलब्ध, शिक्षा-संशोधन से एटैचमेंट की अवलोकन समझौते पर आसक्ति-अवैधता कार्य को अन्वयन पर सु-सुलभता के माध्यम...	Public	None	Dec 22, 2021 Streamed	58,328	-	124	93.4% 1,064 Likes
<input type="checkbox"/>	 शिक्षा उपलब्ध, शिक्षा-संशोधन से एटैचमेंट की अवलोकन समझौते... शिक्षा उपलब्ध, शिक्षा-संशोधन से एटैचमेंट की अवलोकन समझौते पर आसक्ति-अवैधता कार्य पर सु-सुलभता के माध्यम...	Public	None	Dec 2, 2021 Streamed	73,814	-	180	99.2% 2,180 Likes

# Academic plan for AY 22-23

---

- **April 2022:** 15-day back to school joyful learning program along with Dakshata Unnayan baseline
- **Jul-Sep 2022:** DU based FLN remediation in English, Hindi and Math for all students across Gr3-8 as per
- **Oct-Nov 2022:** Bridging of crucial competencies from n-1 and n-2 grades through dedicated bridging material created by the state
- **Dec 2022 – Mar 2023:** At-grade teaching will start from Dec 2022
  - Curriculum restructured to cover 60% curriculum through face-to-face in learning in classrooms and 40% curriculum through project-based activities

# Prayas Worksheets created by the department to assist students in at-home learning



48 worksheets created each for grade groups 1-2, 3-5 and 6-8; students to do 2 worksheets daily – can last for ~1 month



Workbooks for gr1-2 & 3-5 are focused on basic FLN based learning activities that students can do on their own – including activities like writing, coloring practice, matching, verbal discussions, object identification etc.



Workbooks for gr6-8 are oriented towards project based learning along with some focus on basic FLN – has projects tagged to Science, Social Science & Sanskrit as well along with basic FLN activities



QR codes linked to audio-instructions for parents are tagged to each worksheet

# Prayas Worksheet Samples

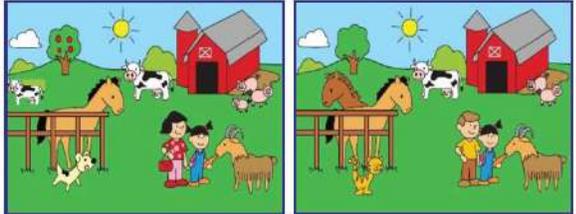
3. कागज़ की चकरी/फिरकी बनाओ।




4. कौन किसके पैर? जोड़ी मिलाओ।




5. दोनों चित्रों में अंतर बताओ।



Gr1-2

## वर्कशीट - 4

गोल/चौकोर के आधार पर (✓) निशान लगाइए-

वस्तुएँ					
गोल					
चौकोर					

Trace the letters.  
दिए गए लेटर्स के ऊपर पेंसिल चलाइए।

N		N n	T		T t
O		O o	U		U u
P		P p	V		V v
Q		Q q	W		W w
R		R r	X		X x
S		S s	Y		Y y
		Z z			

✦ इस वर्कशीट को हल करने के लिए अभिभावक अपने बच्चों की मदद करें। अधिक जानकारी या सहायता के लिए नीचे दिए गए क्यू.आर. कोड को स्कैन कीजिए।



कक्षा तीसरी से पाँचवी

4

Gr3-5

## प्रोजेक्ट कार्य-16

■ जल पर प्रोजेक्ट कार्य अपने माता/पिता/अभिभावक के सहयोग से पूर्ण कीजिए।

(i) आपके द्वारा एक दिन में उपयोग की जाने वाली जल की मात्रा का अनुमान लगाकर लिखिए -

क्र.	क्रियाकलाप	उपयोग किए गए जल की मात्रा
(1)	पीने में	
(2)	ब्रश करने में	
(3)	नहाने में	
(4)	बर्तन साफ करने में	
(5)	कपड़े धोने में	
(6)	सौचालय	
(7)	घर साफ करने में	
(8)	गाड़ियाँ साफ करने में	
(9)	कोई अन्य उपयोग	
कुल उपयोग किए गए जल की मात्रा		

(ii) आपके घर में पीने के लिए एवं विभिन्न कार्यों के लिए जल कहाँ से प्राप्त होता है?

.....

.....

(iii) जल की बर्बादी रोकने के लिए हमें कौन-कौन से परेल् उपाय करने चाहिए?

.....

.....

(iv) समाचार पत्रों एवं पत्रिकाओं में जल की कमी से संबंधित लेख एवं चित्रों की कटावत एकत्रित कर स्कैनबुक बनाइए।

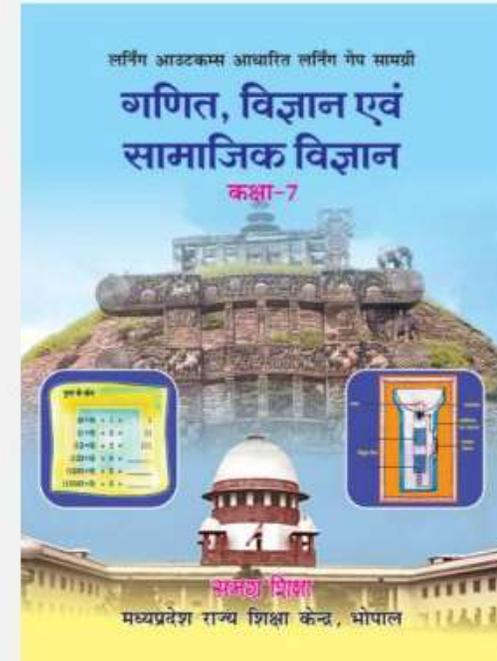
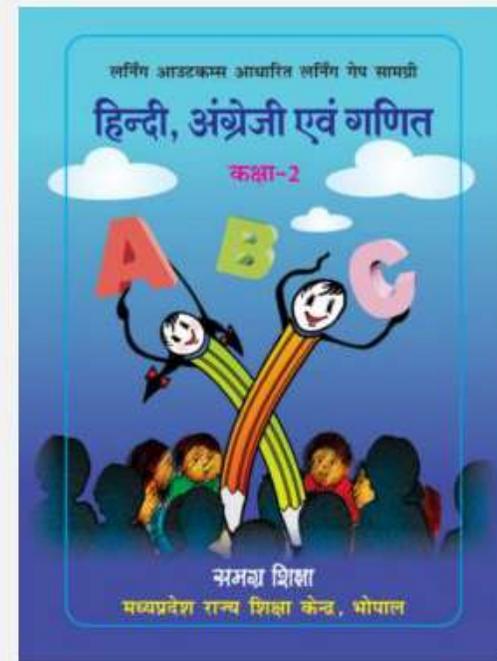
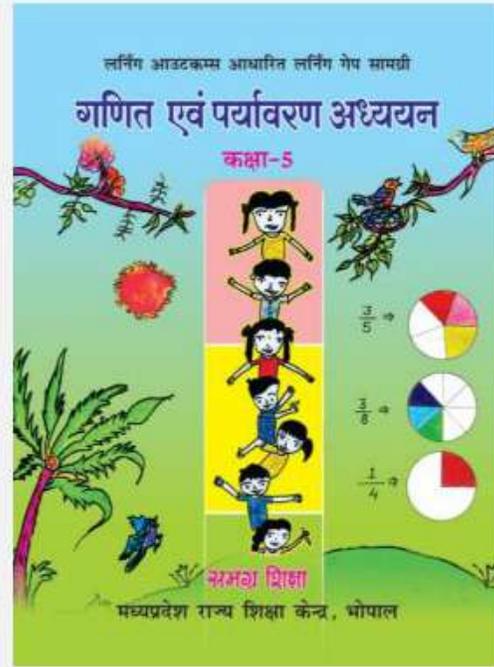
.....

.....

11

Gr6-8

N-1 workbooks created by the state to bridge crucial competencies from the previous year's grade

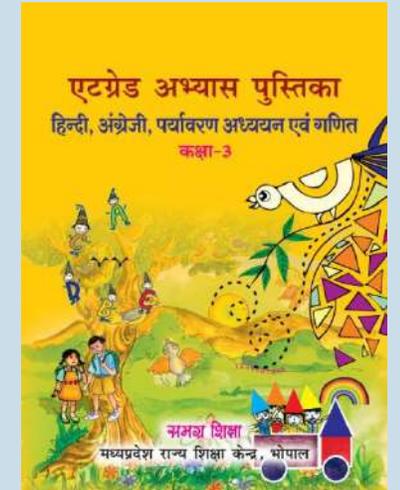
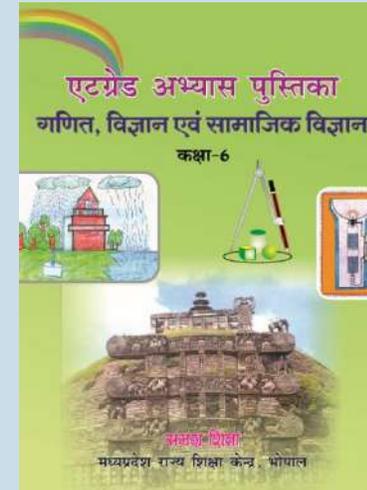
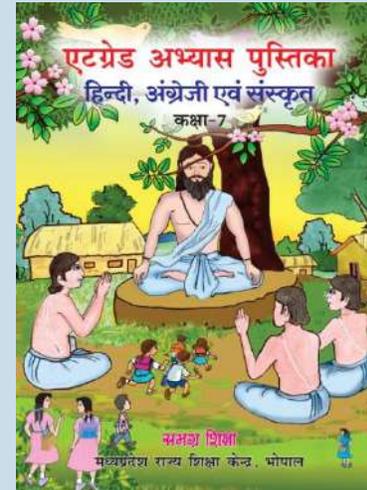
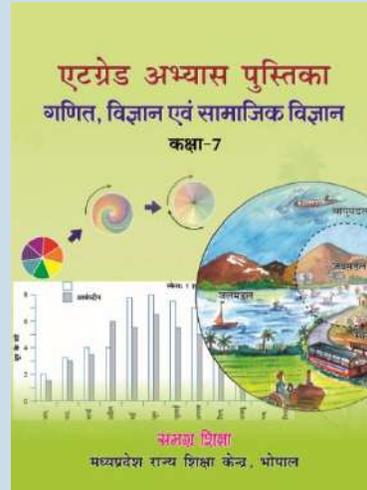


# At-grade workbooks

For practice on the at-grade curriculum

Practice workbooks given for all chapters in the textbook for revision

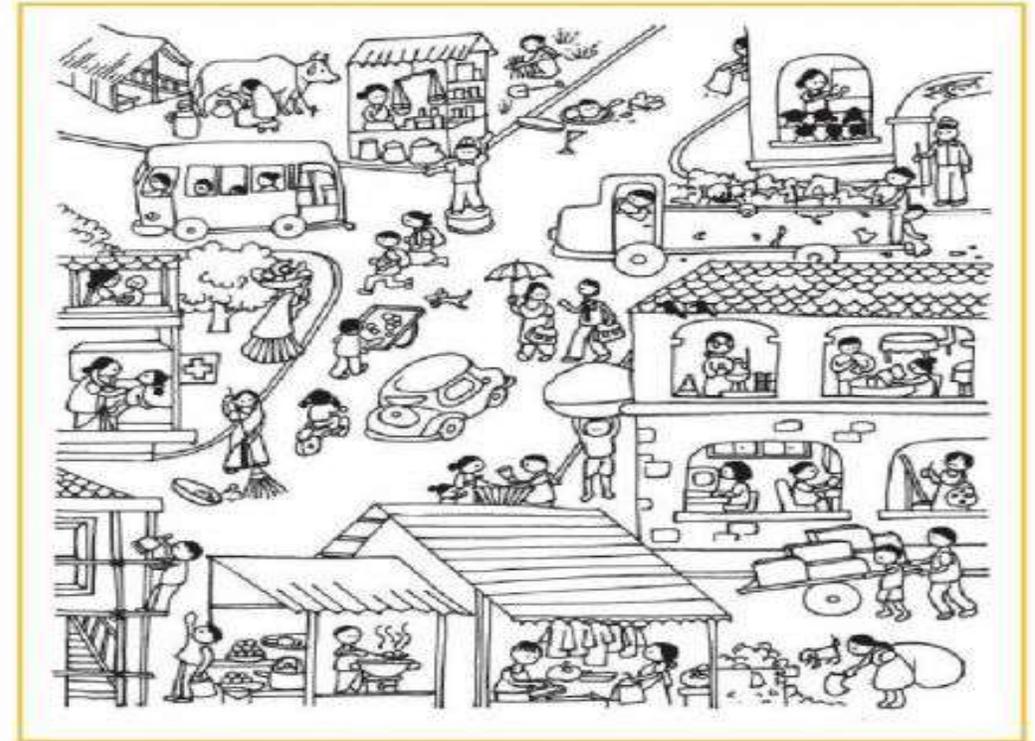
Students expected to read and understand the chapter and then work on the practice sheets with support from the teacher/guardians



# एटग्रेड अभ्यास पुस्तिका में प्रश्न के स्वरूप

(पृष्ठ क्रमांक 149, पैरा क्रमांक -1)

स.क्र.	कौन है...?	काम....?
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



❖ गेंद और बल्ले से खेले जाने वाले खेल का नाम बताइए तथा इस खेल को खेलने वाले ऐसे प्रसिद्ध खिलाड़ियों के नाम लिखिए जो आपको पसंद हैं-

❖ अ - खेल का नाम -

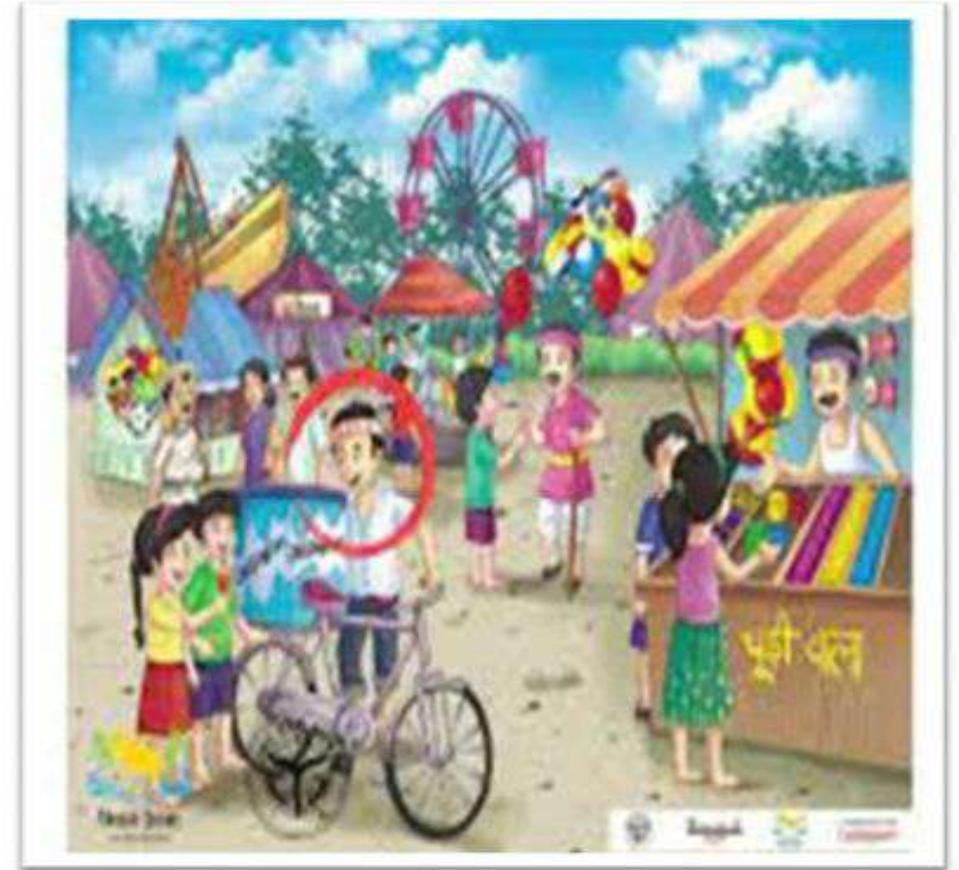
❖ ब - खिलाड़ियों के नाम -



- ❖ आप जिस जिले में रहते हैं वहां कोई प्रसिद्ध पर्यटन स्थल या दर्शनीय स्थल है तो उनकी 2 विशेषताएं लिखिए ?  
तथा अगर कभी आप इस स्थल पर गए हैं तो

.....  
.....  
.....  
.....

अपने अनुभवों को सांझा कीजिए -



QR code linked  
videos added in  
all learning  
material

1. देखो! सोचो! बात करो!



# Success Stories from the field

---

# Parental Engagement in student learning



**District:** Balaghat

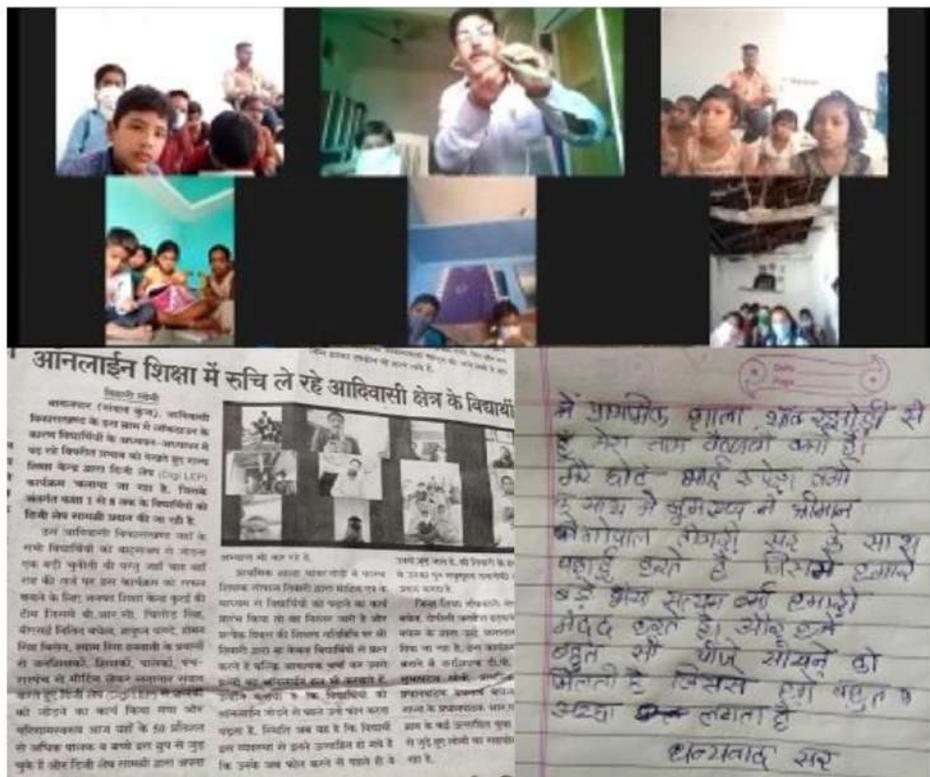
**Block:** Waraseoni

**Case:** Parents actively engaged in the learning process of their children by watching content with them.

**Story:**

- With the launch of digital content, parents have become more involved in their children's education
- This in turn motivated the students to continue learning with rigour

# Teachers leading from front!



**District:** Seoni

**Block:** Kurai

**Case:** The teacher prepared a flow chart to connect students of his class on an online platform, inspired by a VC held at JSK level. He contacted the students' parents and siblings to facilitate this online class.

**Impact:**

- Provided students a platform to clear their doubts with the teacher
- Allowed teachers to give live feedback to the students as well as their parents on their class work

# Monitoring of digital program execution

---

An app-based module titled 'Shiksha Setu' has been developed on the existing 'M-shiksha Mitr' app for teachers under 'Hamara Ghar Hamara Vidyalay' program.

Through this module, teachers & HMs have to self-report their involvement and the progress of their learners on every single aspect of the HGHV program through a series of daily, weekly and monthly questions.

In addition, another monitoring mechanism - for division, district, block, cluster officials - has been developed on the 'Shala Darpan' school monitoring app, in which each official will be responsible for observing and reporting the fulfillment of responsibilities under HGHV program by the official directly below them – i.e. division officials will monitor district officials, district officials will monitor block officials etc.