

ماڈیول کی تفصیلات اور اس کا خاکہ

Details of Module and its structure

ماڈیول کی تفصیلات Module Detail	
مضمون کا نام Subject Name	اردو Urdu
کورس کا نام Course Name	آن لائن تربیتی کورس برائے ثانوی سطح Online Course for Urdu Teaching at Secondary Stage
ماڈیول کا عنوان Module Name/Title	رباعی، قطعہ، چہار بیت، دوہا، بارہ ماسہ اور گیت کی تدریس Rubai, qat'aa, Chahar bait, Doha, Bara Masa aur Geet ki Tadrees
ماڈیول آئی ڈی Module ID	TUSS_11
کلیدی الفاظ Keywords	رباعی، قطعہ، چہار بیت، دوہا، بارہ ماسہ، گیت

ڈیولپمنٹ ٹیم

Development Team

کردار Role	نام Name	ادارہ Affiliation
کورس کوآرڈینیٹر Course Coordinators	پروفیسر محمد فاروق انصاری Prof. Mohd. Faruq Ansari پروفیسر دیوان حنان خان Prof. Diwan Hannan Khan	ڈی ای ای ایل، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی DEL, NCERT, New Delhi
کورس ایڈمنسٹریٹر Course Administrator	ڈاکٹر عزیز احمد Dr. Uzair Ahmad	ڈی ای ای ایل، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی DEL, NCERT, New Delhi

ماڈیول: 11

رباعی، قطعہ، چہار بیت، دوہا، بارہ ماسہ اور گیت کی تدریس

فہرست

تمہید	1
مقاصد	2
رباعی	3
رباعی کی تدریس	3.1
قطعہ	4
قطعہ کی تدریس	4.1
چہار بیت	5
دوہا	6
بارہ ماسہ	7
گیت	8

1 تمہید

عام طور پر اردو کی اہم اور زیادہ مروج اصناف پر ہی گفتگو کی جاتی ہے لیکن اس سبق میں ہم اردو کی کچھ دیگر اصناف اور ہیئتوں پر بھی روشنی ڈالیں گے تاکہ ان سے اساتذہ، طلبہ و طالبات متعارف ہو سکیں۔ جن شعری اصناف پر اس سبق میں گفتگو کی جائے گی ان میں رباعی، قطعہ، چارے ربیت، دوہا، بارہ ماسہ اور گیت اہمیت کے حامل ہیں۔ ان میں ادبی سرمائے کی موجودگی کے باوجود ان کے بارے میں کم ہی گفتگو کی جاتی ہے۔

2 مقاصد

- اہم شعری اصناف کا تعارف۔
- ہیئت اور صنف کے فرق کی وضاحت۔
- ہندی روایات سے ماخوذ اصناف کا تعارف۔

3 رباعی

رباعی عربی لفظ رباع سے مشتق ہے جس کے معنی چار ہیں۔ رباعی اردو شاعری کی نہایت اہم اور مقبول صنف ہے۔ یہ چار مصرعوں پر مشتمل ہوتی ہے اور فکر اور خیال کے اعتبار سے اپنے آپ میں مکمل ہوتی ہے۔ اس کے چاروں مصرعوں میں خیال مربوط و مسلسل ہوتا ہے اور آخری مصرعے میں اس کی تکمیل ہوتی ہے۔

ہمیت کے لحاظ سے رباعی کا پہلا، دوسرا اور چوتھا مصرعہ ہم قافیہ ہوتا ہے اور تیسرے مصرعے میں قافیہ نہیں لایا جاتا۔ لیکن ایسی رباعیاں بھی ملتی ہیں جن کے چاروں مصرعوں میں قافیہ کا التزام کیا گیا ہے۔ لازمی طور پر رباعی بحر ہزج میں کہی جاتی ہے۔ اس بحر کے 24 اوزان رباعی کے لیے مخصوص ہیں۔ رباعی کے لیے کوئی موضوع مخصوص نہیں ہے۔ عام طور پر اس میں فلسفیانہ، اخلاقی اور نصیحت آموز مضامین بیان کیے جاتے رہے ہیں۔ حمدیہ اور عشقیہ موضوعات پر بھی رباعیاں کہی گئی ہیں۔ فارسی میں رباعی کہنے کا رواج قدیم زمانے سے ہے۔ فارسی میں عمر خیّام کی رباعیاں بے حد مقبول ہیں۔ دنیا کی تمام بڑی زبانوں میں خیّام کی رباعیوں کے ترجمے کیے گئے ہیں۔ اردو میں رباعی کا آغاز فارسی شاعری کے زیر اثر ہوا۔ ابتدا میں بعض دکنی شعرا جیسے قلی قطب شاہ اور ملا وجہی نے رباعیاں کہیں۔ اس کے بعد شمالی ہند میں رباعی لکھنے کا رواج شروع ہوا۔ ابتدائی دور کے شعرا میں سودا، میر تقی میر، مصحفی، میر حسن اور جعفر علی حسرت لکھنوی وغیرہ نے رباعیاں کہیں۔ ان کے بعد میر انیس اور مرزا میر نے اردو میں رباعی گوئی کی روایت کو استحکام بخشا۔ مولانا الطاف حسین حالی نے بھی رباعیاں لکھی ہیں۔

بیسویں صدی میں بھی رباعی گوئی کا رواج قائم رہا اور کچھ شعرا نے اس صنف پر خصوصی توجہ صرف کی۔ چنانچہ امجد حیدر آبادی اور جگت موہن لال رواں صرف رباعی گوئی کے لیے مشہور ہیں۔ تلوک چند محروم، جوش ملیح آبادی، یگانہ چنگیزی، فراق گور کھپوری اور جاں نثار اختر نے بھی کثرت سے رباعیاں کہیں۔ فراق گور کھپوری کی ایک رباعی آپ بھی دیکھیے۔

ہر عیب سے مانا کہ جدا ہو جائے
کیا ہے اگر انسان خدا ہو جائے
شاعر کا تو بس کام یہ ہے ہر دل میں
کچھ دردِ حیات اور رِوا ہو جائے

3.1 رباعی کی تدریس

رباعی کی تدریس سے قبل اساتذہ طلبا کو یہ بتائیں کہ اردو میں دیگر اصناف کی طرح رباعی بھی شاعری کی ایک اہم صنف ہے۔ رباعی لفظ 'رباع' سے مشتق ہے۔ رباعی میں کل چار مصرعے ہوتے ہیں۔ تیسرا مصرعہ رباعی کا نقطہ عروج اور آخری مصرعے میں بات مکمل کی جاتی ہے۔ اردو

میں رباعی کا آغاز فارسی شاعری کے زیر اثر ہوا۔ ابتدا میں بعض دکنی شعرا نے اردو میں رباعیاں لکھیں، اس کے بعد شمالی ہند میں رباعی لکھنے کا سلسلہ شروع ہو گیا۔ اردو میں رباعی گو شعرا کی تعداد نظم یا غزل گو شعرا کے مقابلے میں کم ہے۔

اساتذہ، طلباء کو مزید بتائیں کہ رباعی گو شعرا مختلف موضوعات پر رباعیاں لکھتے ہیں اور رباعی میں شعر اپنے ذاتی تجربات، مشاہدات اور حکمت کی باتیں بھی بیان کرتے ہیں۔ اردو کے معروف رباعی گو شعرا میں انیس، تلوک چند محروم، حالی، فانی، فراق، جان نثار اختر، جوش، جگت موہن لال رواں، اور امجد حیدر آبادی کے نام قابل ذکر ہیں۔

اعادہ سبق کے طور پر اساتذہ طلباء سے رباعی کی تعریف، مصرعوں کی تعداد، موضوعات، بحر اور اس کے اوزان سے متعلق سوالات پوچھ سکتے ہیں۔

4 قطعہ

قطعہ کا شمار بھی اردو شاعری کی ایک صنف کے طور پر ہوتا ہے۔ قطعہ ایسی مختصر نظم ہے جس میں کم از کم دو شعر ہوتے ہیں اور زیادہ سے زیادہ کوئی حد مقرر نہیں ہے۔ رباعی کی طرح اس کے لیے بھی کوئی بحر مخصوص نہیں ہے۔ اس میں کسی خاص خیال یا تجربے کو پوری شدت اور وحدتِ تاثر کے ساتھ بیان کیا جاتا ہے۔

کلاسیکی شاعروں کے یہاں عموماً غزل کے اندر قطعہ ملتا ہے۔ غزل کے ایسے دو یا دو سے زیادہ اشعار جن میں کوئی مضمون یا خیال تسلسل کے ساتھ پیش کیا جائے انہیں قطعہ بند اشعار کہتے ہیں۔ قطعہ بند اشعار کی اس روایت کو بعد کے شعرا نے مزید وسعت دی اور اسے ایک علاحدہ صنف کا مقام عطا کیا۔

قطعہ چونکہ غزل سے برآمد ہوا ہے اس لیے یہ غزل کی ہیئت میں کہا جاتا ہے۔ اس میں ہر شعر کے دوسرے مصرعے میں قافیے کا التزام کیا جاتا ہے۔ تاہم غزل کے برخلاف قطعے کا پہلا شعر مطلع نہیں ہوتا، یعنی پہلے شعر کے دونوں مصرعے ہم قافیہ نہیں ہوتے۔

غزل کے اشعار کے بیچ قطعہ گوئی کی روایت قدیم زمانے سے چلی آ رہی ہے۔ البتہ ایک الگ صنف کے طور پر اسے استحکام عطا کرنے والوں میں وحید الدین سلیم اور اختر انصاری خاص ہیں۔ بعد میں احمد ندیم قاسمی اور نریش کمار شاد نے قطعہ گوئی کے فن کو فروغ دیا۔ اکبر الہ آبادی کے قطعات بھی بہت مقبول ہیں۔ بہت سے قطعات عنوان کے تحت بھی لکھے گئے ہیں۔ مثال کے طور پر اختر انصاری کا قطعہ ’دھوپ اور مینہ‘ آپ بھی دیکھیں۔

ہلکی ہلکی پھوار کے دوران میں
 دفعتاً سورج جو بے پردہ ہوا
 میں نے یہ جانا کہ وحشت میں کوئی
 روتے روتے کھلکھلا کر ہنس پڑا

4.1 قطعہ کی تدریس

قطعہ کی تعریف کے ضمن میں استاد طلبا کو بتائیں کہ قطعہ میں عام طور پر چار مصرع ہوتے ہیں۔ لیکن اس میں دو سے زیادہ اشعار بھی ہو سکتے ہیں۔ قطعہ کا پہلا شعر مطلع نہیں ہوتا۔ قطعہ کسی موضوع کا حامل ہوتا ہے اور اس کا عنوان بھی ہو سکتا ہے۔

استاد طلبا کو بتائیں کہ دراصل قطعہ کلاسیکی شاعروں کے یہاں عموماً غزل میں ملتا ہے۔ غزل میں قطعہ بند اشعار دو اور دو سے زائد بھی ہو سکتے ہیں۔ استاد یہاں طلبا کو غالب کی اس غزل کے قطعہ بند اشعار سناسکتے ہیں جس کا مطلع ہے:

دلِ ناداں تجھے ہوا کیا ہے
 آخر اس درد کی دوا کیا ہے

اس غزل میں قطعہ بند اشعار کا پہلا شعر ہے:

جب کہ تجھ بن نہیں کوئی موجود
 پھر یہ ہنگامہ اے خدا کیا ہے

یہ پری چہرہ لوگ کیسے ہیں؟
غمزہ و عیشوہ و ادا کیا ہے؟
شکن زلف عنبریں کیوں ہے
نگہ چشم سرمہ سا کیا ہے
سبزہ و گل کہاں سے آئے ہیں
ابر کیا چیز ہے کیا ہے
ہم کو ان سے وفا کی ہے امید
جو نہیں جانتے وفا کیا ہے
ہاں بھلا کر ترا بھلا ہوگا
اور درویش کی صدا کیا ہے
جان تم پر نثار کرتا ہوں
میں نے نہیں جانتا دعا کیا ہے
میں مانا کہ کچھ نہیں غالب
مفت ہاتھ آئے تو برا کیا ہے

استاد اس پورے قطعے کو سنا سکتے ہیں یا اگر کوئی اور مثال ہو تو وہ بھی پیش کر سکتے ہیں۔ اس مثال کے بعد استاد طلبا کو بتائیں کہ قطعہ بند اشعار کی اس روایت کو بعد کے شعرا نے مزید وسعت دی اور اسے ایک علیحدہ صنف کا مقام عطا کیا۔ معروف قطعہ گو شعرا میں وحید الدین سلیم، اختر انصاری، احمد ندیم قاسمی، اکبر الہ آبادی، فراق گورکھپوری اور نریش کمار شاد وغیرہ کے نام خاص ہیں۔

استاد یہاں رباعی اور قطعے کے فرق کو واضح کر سکتے ہیں کہ رباعی کی طرح قطعے کے اوزان مقرر نہیں ہیں۔ یہ غزل کی طرح کسی بھی بحر میں کہا جاسکتا ہے۔

اعادہ سبق کے طور پر اساتذہ طلبا سے قطعہ کی تعریف، قطعہ گو شعرا کے نام اور رباعی اور قطعہ میں فرق معلوم کر سکتے ہیں۔

5 چہار بیت

چار بیت کے لفظی معنی ہیں چار شعر۔ تاہم یہ ضروری نہیں کہ اس میں ہمیشہ چار ہی شعر ہوں۔ مثلث، مسدس، مثنوی اور مستزاد کی ہیئت میں بھی چہار بیت ملتی ہے۔ یہ افغانستان کے صوبہ سرحد کے پٹھانوں کی ایجاد سمجھی جاتی ہے۔ ہندوستان میں اس کی ابتداء رام پور کے عبدالکریم خان غزنوی نے کی۔ ’چار بیت‘ اگرچہ فارسی سے ماخوذ ہے لیکن ہندوستان میں اس روایت کے تمام اجزا خالص ہندوستانی ہیں۔ یہ صنف شاعری ’ڈھروپد‘ اور ’خیال گائیکی‘ سے بہت قریب ہے۔

اردو میں چار بیت کا فروغ نواب فیض اللہ خاں کے زمانے میں افغانی قبائل کے ذریعے 1774 کے آس پاس ہوا۔ یہ افغانی قبائل ریاست رام پور میں آباد تھے۔ ان کا تعلق اقتصادی طور پر پسماندہ طبقے سے تھا اور آج بھی یہ لوگ معاشی طور پر کمزور ہیں۔ ہندوستان میں ان لوگوں کے اکھاڑے اور دنگل مختلف مقامات پر ہیں جیسے رام پور، مراد آباد، امر وہہ، چاند پور، بچھراؤں، بریلی، روہیل کھنڈ، ٹونک اور بھوپال وغیرہ۔

چار بیت کی صنف میں ہیئت اور موضوعات کا غیر معمولی تنوع ملتا ہے۔ مذہبی، اخلاقی، تاریخی، سماجی، قومی، وطنی، احتجاجی، سیاسی، تقریبی اور عشقیہ وغیرہ اس کے موضوعات ہیں۔ چار بیت کی صنف ہندوستان کے لوگ گیتوں میں بڑی اہمیت کی حامل ہے۔ یہ صنف

قوالی کے اندازِ پیش کش سے زیادہ قریب ہے۔ جو دراصل گروپ مقابلے میں گائی جانے والی صنف ہے جسے اکھاڑہ یاد نگل کہتے ہیں۔ دو گروہوں کے درمیان مقابلے میں سوال و جواب کا مظاہرہ کیا جاتا ہے۔ ہر اکھاڑے کا ایک خلیفہ اور استاد ہوتا ہے۔ استاد فن چہار بیت لکھ کر دیتا ہے اور خلیفہ اپنے ہمنواؤں کے ساتھ اس فن کو دنگل میں پیش کرتا ہے۔ ہر ایک گانے والے کے ہاتھ میں دف ہوتا ہے۔ اس فن کے پیش کرنے میں شمشیر زنی کی طرح رقص اور پنیرے بازی بھی کی جاتی ہے۔ مثال کے طور پر بھوپال کے عبدالرحمن خاں منشی کی یہ چاگر بیت دیکھیں:

چار مصرعے ہوں بہم، ربط ہو ان چاروں میں
 باہمی طنز و مزاح ہوتی رہے یاروں میں
 یار نغمہ کہے اور دھوم ہو اغیاروں میں
 اس قرینے کی ہو چربیت، دھکا پیل نہیں

6 دوہا

دوہا اصلاً ایک ہندی صنف شاعری ہے جو دراصل دو مصرعوں پر مشتمل ہوتا ہے اس کی مقبولیت ہندی میں زیادہ رہی ہے۔ اس کا ہر مصرع وزن کے لحاظ سے چوبیس ماتراؤں کا ہوتا ہے، جس میں مصرعے کا پہلا حصہ تیرہ ماتراؤں کا اور دوسرا حصہ گیارہ ماتراؤں پر مشتمل ہوتا ہے۔ گویا اس کے ایک مصرعے کے وزن کی صورت یہ ہوتی ہے:

فعلن فعلن فاعلن

فعلن فعلن فع / فاع

اس کے دونوں مصرعے مل کر معنی کو مکمل کرتے ہیں۔ دوہا مطلع کی طرح ہوتا ہے یعنی اس کے دونوں مصرعے ہم قافیہ ہوتے ہیں۔ دوہا ہندی اور اردو دونوں زبانوں کا مشترک ورثہ ہے۔ اس میں ہندوستان کی گنگا جمنی تہذیب کی بھرپور عکاسی ملتی ہے۔ اپنی ساخت اور غنائیت کے باعث یہ صنف ہر دور میں مقبول رہی ہے۔ امیر خسرو، کبیر، تنسی داس، سورداس، بہاری اور عبدالرحیم خان خاناں وغیرہ کے دوہے آج بھی اپنا اثر رکھتے ہیں۔

اردو شعر و ادب کے ابتدائی دور میں دوہے کی صنف کو صوفی شعرا نے بہت ترقی دی۔ یہ ایک عوامی صنف ہے اسی لیے بہت سے گم نام اردو دوہوں کا ذخیرہ بھی ملتا ہے۔ میران جی شمس العشاق کو اردو کا پہلا دوہانگار تسلیم کیا جاتا ہے۔ ان کی کتاب 'خوش نامہ' میں دوہے کثرت سے ملتے ہیں۔ امیر خسرو، شیخ شرف الدین یحییٰ منیری اور بوعلی شاہ قلندرو غیرہ نے اس فن کو پروان چڑھایا۔ جدید دور میں جمیل الدین عالی، ناصر شہزاد، طفیل ہوشیار پوری، پرتور و سید، عابد پیشاوری، بیکل اتسائی، بھگوان داس اعجاز اور نذافا ضلی وغیرہ کے نام دوہانگاری کے ذیل میں اہم ہیں۔ اردو دوہے کے چند نمونے ملاحظہ کیجیے:

کبیر داس کا مشہور دوہا ہے:

کبیر اکھڑا بچار میں مانگے سب کی کھیر
نا کا ہو سے دوستی، نا کا ہو سے بیر

عبدالرحیم خانِ خانانا اپنے دوہے میں کہتے ہیں:

رحیم دھاگا پریم کا مت توڑو چٹکائے
ٹوٹے سے پھر نا جڑے، جڑے گا ٹھ پڑی جائے

7 بارہ ماہ

اسی طرح جب ہم بارہ ماہ پر نظر ڈالتے ہیں تو معلوم ہوتا ہے کہ بارہ ماہ ایک ایسی صنف شاعری ہے جس میں ایک برہن کے بارہ مہینے کی دکھ بھری داستان بیان کی جاتی ہے۔ یہ صنف مثنوی کی ہیئت میں لکھی جاتی ہے۔ اسے موسمی نظم بھی کہتے ہیں۔ برہ یعنی ہجر کی ماری عورت جس کا شوہر کہیں پردیس چلا گیا ہے، اس کی یادیں اسے تڑپاتی رہی ہیں اور ہر مہینے اس کے دل پر موسم کے جو اثرات مرتب ہوتے ہیں اسی کا سلسلہ وار بیان بارہ ماہ کہلاتا ہے۔ اس میں سال کے بارہ مہینوں کا بیان بکرم سمبت یعنی ہندی کیلنڈر کے اعتبار سے کیا جاتا ہے۔ اردو کا سب سے مشہور بارہ ماہ افضل کا 'بکٹ کہانی' ہے۔ گوہر جوہر، مداری لال اور قدرت کے نام بھی بارہ ماہ لکھنے والوں میں اہم سمجھے جاتے ہیں۔

بارہ ماہ میں اظہارِ عشق اور مخاطب، عورت کی جانب سے ہوتا ہے۔ اس صنف میں برہ کی ماری عورت اپنی سکھیوں اور سہیلیوں کو بھی اپنا ہمزبان بناتی ہے۔ بیان کے اظہار میں شدت اور جدائی کی تڑپ میں بڑی سچائی ہوتی ہے۔ بارہ ماہ کا بارہواں مہینہ اسٹاٹھ کا ہوتا ہے

جو پیا کے پردیس سے گھر واپس آنے کا مہینہ ہے جس میں پیا کو دیکھنے کی خوشی اور اپنے شوق کا اظہار کیا جاتا ہے۔ اس طرح بارہ ماہہ خالص ہندوستانی تہذیب کا پس منظر رکھنے والی صنف ہے۔ مثال کے طور پر افضل کی ”بکٹ کہانی“ کے یہ دو اشعار دیکھیں :

سنو سکیو بکٹ موری کہانی
 بھی ہوں عشق کے غم سوں دوانی
 نہ مجھ کو بھوک دن نہ نیند راتا
 برہ کے درد سوں سینہ پر اتا

8 گیت

گیت اردو شاعری کی ایک صنف ہے۔ جس کا موسیقی سے بہت قریب کارشتہ ہے اسی لیے اسے غنائی شاعری میں شامل کیا جاتا ہے۔ اس میں ایک موڈ، ایک خیال اور ایک احساس کا شدت کے ساتھ بھرپور اظہار ہوتا ہے۔

گیت کو کسی بھی بحر میں لکھا جاسکتا ہے لیکن عموماً اس کے لیے چھوٹی بحریں ہی استعمال کی جاتی ہیں۔ اس کا مکھڑا ایک بحر میں اور

بول مختلف بحروں میں ہو سکتے ہیں۔ گیت میں احساسات و تجربات، نزم، سبک، شیریں اور مترنم الفاظ میں بیان کیے جاتے ہیں۔

اردو میں گیت کی ابتدا امیر خسرو سے منسوب کی جاتی ہے۔ قدیم عہد سے لے کر اب تک جو گیت لکھے گئے ہیں ان کا خاص

موضوع عشق ہے۔ جدائی کے غم اور ملن کی خوشی سے ہمارے گیت بھرے ہوئے ہیں۔ گیت میں اظہار عشق عام طور پر عورت کے

ذریعے کیا جاتا ہے۔ اس میں عاشق یا شوہر سے جدائی اور موسموں اور تہواروں وغیرہ کے ماحول کا تذکرہ سیدھی سادی لیکن پر اثر زبان میں

ہوتا ہے۔ عشقیہ جذبات کے علاوہ مناظرِ فطرت، مختلف تہواروں اور حب الوطنی کے موضوعات پر بھی بہت سے گیت لکھے گئے ہیں۔ مثال

کے طور پر میراجی کے ایک گیت ”سکھ کی تان“ کا ایک بند دیکھیں:

ہر رنگ نیا، ہر بات نئی
 اب دن بھی نیا اور رات نئی
 اب چین کی راہ سجائی دی

اک دنیا نئی دکھائی دی
 اب اپنا محل بنائیں گے
 اب اور کے درپہ نہ جائیں گے
 اک گھر کی راہ سجھائی دی
 اک دنیا نئی دکھائی دی

8.1 گیت کی تدریس

گیت کی تدریس سے قبل اساتذہ طلبا کو بتائیں کہ گیت اردو کی ایک اہم، دلچسپ اور غنائیہ صنف ہے جس کا تعلق شاعری کی لوک روایت سے زیادہ رہا ہے۔ اس کی کوئی خاص ہیئت متعین ہے اور نہ اس کے اوزان مقرر ہیں۔ گیت عام طور پر چھوٹے چھوٹے مصرعوں پر مشتمل ہوتے۔ ہر گیت میں ایک مکھڑا ضرور ہوتا ہے جسے ٹیپ کے طور پر ہر بند کے بعد دہرایا جاتا ہے۔ اس کی زبان سادہ اور عام فہم ہوتی ہے۔ یہی سبب ہے کہ عوامی سطح پر اسے بہت پسند کیا جاتا ہے۔ گیت کا گانے سے گہرا تعلق ہے۔ جسے انفرادی طور پر بھی گایا جاسکتا ہے۔ لیکن جماعت کی شکل میں ایک ساتھ مل کر گانا زیادہ پر اثر ہوتا ہے۔ گیت کے موضوعات پر روشنی ڈالتے ہوئے اساتذہ طلبا کو یہ بتائیں کہ گیت سماج سے متعلق مختلف موضوعات پر لکھے جاتے ہیں، جن میں موسم، فصلیں اور رسم و رواج وغیرہ شامل ہیں۔ شادی یا خوشی کے موقع پر گیت گانے کا رواج عام ہے۔ بعض گیت حزنیہ بھی ہوتے ہیں، جن میں رنج و غم اور درد و کرب کا اظہار کیا جاتا ہے۔ بہت سے گیت ایسے بھی ہیں جو ایک نسل سے دوسری نسل تک منتقل ہوتے چلے آ رہے ہیں انہیں لوک گیت کہا جاتا ہے۔ اردو میں گیت لکھنے کی روایت دکنی شعرا کے یہاں ملتی ہے۔ جنوبی ہند میں سترہویں صدی تک گیت لکھنے کا خوب رواج رہا۔

گیت کی تدریس کے دوران اساتذہ طلبا کو چند ایسے شعرا کے نام بھی بتائیں جنہوں نے باقاعدہ گیت کی صنف میں طبع آزمائی کی اور اس فن کی روایت کو آگے بڑھایا۔

اعادہ سبق کے طور پر اساتذہ طلبا سے کلاس میں موضوع سے متعلق سوالات کر سکتے ہیں مثلاً گیت کی تعریف، موضوعات اور چند اہم گیت نگار شعراء کے نام وغیرہ۔

9 خلاصہ

خلاصہ بحث یہ ہے کہ رباعی، قطعہ، چار بیت، دوہا، بارہ ماسہ اور گیت اردو کی وہ اصناف اور، نئیتس ہیں جو ہماری سماجی اور معاشرتی زندگی کے ساتھ ساتھ اردو کے شعری حسن اور فکری بالیدگی کی مظہر ہیں۔ ان میں سے اگرچہ بعض اصناف کا چلن اب کم ہو چکا ہے لیکن بعض اصناف اب بھی مقبول ہیں اور ان سب کی حیثیت مسلم ہے۔

Disclaimer

آن لائن کورس کے درسی مواد کی ترتیب و تدوین کے لیے این سی ای آر ٹی کی درسی و معاون درسی کتابوں اردو زبان و ادب کی تاریخ، اردو قواعد و انشاء، اردو کی ادبی اصناف، رہنما کتاب، اردو تدریسیات، اردو زبان کی تدریس وغیرہ سے استفادہ کیا گیا ہے۔