



## राज्य मॉनिटरिंग प्रपत्र(द्वितीय चरण)

शैक्षिक सत्र 2015-16

तिमाही के तहत सूचना :	प्रथम	द्वितीय	तृतीय		
राज्य :	<b>Rajasthan</b>	कुल जिले :	<b>33</b>		
कुल ब्लॉक :	257	राज्य परियोजना समन्वयक का नाम एवं मोबाइल नं.:			
1. कुल विद्यालयों की संख्या :					
विद्यालय स्तर	1से 5	6से 8	1से 8	6 से 10/12	1से 10/12
स्तरवार विद्यालयों की कुल संख्या	34322	189	21081	961	12438
2. विद्यालय का प्रकार :(कुल संख्या लिखें):					
विद्यालय प्रकार	मॉडल स्कूल	आदर्श स्कूल	केजीबीवी		
विद्यालय	282	803	403		
3. फीडिंग हुए विद्यालयों की संख्या:					
विद्यालय स्तर	1से 5	6से 8	1से 8	6से 10/12	1से 10/12
फीडिंग हुए विद्यालयों की कुल संख्या	32999	179	20516	0	0
राज्य में कुल सीसीई विद्यालयों की संख्या:			<b>32256</b>		

## 1. सामान्य जानकारी

1.1	7 जुलाई तक पाठ्य पुस्तकें वितरित की गईं।	48651	4695
1.2	विशेष आवश्यकता वाले बच्चों (CWSN) के साथ कार्य किया गया।	19162	31355
1.3	कक्षा 1 एवं 2 का पृथक पृथक शिक्षण कार्य करवाया गया।	41712	11596
1.4	कक्षा 1 से 5 तक एक विषय एक शिक्षक को पढ़ाने की जिम्मेदारी दी गयी।	43772	9473
1.5	दस्तावेजों का संधारण नियमित किया गया।	53131	238
1.6	प्रतिमाह शिक्षकों की समस्याओं पर संस्था प्रधान द्वारा चर्चा की गयी।	50263	2875
1.7	प्रत्येक शनिवार को बाल सभा का आयोजन किया गया।	51348	1982
1.8	बच्चों के लिए सहशैक्षिक गतिविधियाँ (साहित्यिक एवं सांस्कृतिक) का आयोजन किया गया।	51784	1531
1.9	बच्चों के लिए खेलकूद की व्यवस्था की गई।	44946	8185
1.10	निर्धारित अवधि तक अवलोकित विद्यालय।	46418	6931
1.11	अवलोकनकर्ता द्वारा किये गए सुझावों की संख्या।		124176
1.12	अनुपालना किये गए सुझावों की संख्या।		117624

## 2. शिक्षकों की संख्या, बच्चों का नामांकन एवं उपस्थिति

## 2.1 कुल शिक्षकों की संख्या

आरटीई के नियमानुसार अपेक्षित			स्वीकृत			कार्यरत			संविदा शिक्षक	
प्र.अ.	शिक्षक प्राथमिक स्तर	शिक्षक उच्च प्राथमिक स्तर	प्र.अ.	शिक्षक प्राथमिक स्तर	शिक्षक उच्च प्राथमिक स्तर	प्र.अ.	शिक्षक प्राथमिक स्तर	शिक्षक उच्च प्राथमिक स्तर	प्राथमिक स्तर	उच्च प्राथमिक स्तर
21492	114135	59365	21721	110490	59950	14808	91611	58671	2635	270

## 2.2 नामांकन एवं विद्यार्थी उपस्थिति :

कक्षा	कुल नामांकन		नामांकन में से CWSN		इस सत्र में आयु अनुरूप / वंचित बच्चों का प्रवेश		80 प्रतिशत से ऊपर उपस्थिति		60 से 79 प्रतिशत तक उपस्थिति		60 प्रतिशत से कम उपस्थिति	
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
1	359291	378614	4844	4671	40195	42642	15872	15665	16682	17055	20279	20111
2	288337	308034	3980	3980	6224	6977	20043	19858	13791	14609	18731	18082
3	257734	281126	3838	3838	4014	4300	21390	21512	12297	13169	18786	17786
4	241565	267581	3787	3787	2654	2662	22526	22694	10885	12020	18550	17214
5	251426	281178	4025	4025	2366	2853	22383	22592	10451	11421	18594	17401

6	170476	213560	2528	2528	1887	3137	8455	9512	4772	5358	7325	5691
7	146237	181658	1906	1906	913	1301	8491	9817	4600	4912	7366	5726
8	126818	159416	1733	1733	831	1262	9204	10782	3652	3682	7422	5820

2.3 कुल कार्य दिवस (गत माह तक) 5573086

2.4 कुल मीटिंग संख्या (गत माह तक) 10831988

### 3 शिक्षण प्रक्रिया, बच्चों का शैक्षिक स्तर एवं मूल्यांकन से संबंधित

#### 3.2 शिक्षण प्रक्रिया से संबंधित:

कुल विषय	मानदण्डानुसार कितने विषयों में पाठ्यक्रम पूर्ण हुआ है	अपेक्षित शिक्षण योजना बनायी गयी	समूहवार शिक्षण कार्य करवाया जाता है	गृह कार्य किया जाता है	गृह कार्य की जाँच नियमित है	गलतियों को ठीक कर सुधारार्त्कृत कार्य करवाया जाता है	बच्चों का पोर्टफोलियो तैयार किया जाता है
1260608	1156432	40	43	33	34	34	240

#### 3.3 मूल्यांकन से संबंधित : (गत मूल्यांकन के आधार पर)

क्रम	विवरण	विद्यालयों की संख्या	
		कार्य हुआ	कार्य नहीं हुआ
3.3.1	आकलन/ मूल्यांकन हेतु अधिगम संकेतकों के आधार पर प्रश्न पत्र बनाया गया।	52296	347
3.3.2	प्रश्न पत्रों पर बच्चों द्वारा किए गए काम का सही तरह से आकलन किया गया।	52446	200
3.3.3	मूल्यांकन के बाद बच्चों की प्रगति से अभिभावकों को अवगत करवाया गया।	51226	1404
3.3.4	कम उपलब्धि वाले बच्चों के लिए अलग से योजना बनाई गई।	48153	4295

#### 3.4 बच्चों के शैक्षिक स्तर का आकलन : (नॉन सीसीई विद्यालयों के लिए)

कक्षा	मूल्यांकन में प्रविष्ट बच्चों की संख्या	हिन्दी					अंग्रेजी					गणित				
		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
1	283892	15784	54395	111618	77838	20782	15684	53370	110734	77794	22364	16479	54306	110621	77451	20424
2	226403	22252	57645	89549	46673	7871	20789	55891	89313	48193	9271	22540	57545	88521	46304	8062
3	202434	16863	48293	85897	43732	5721	16306	48805	83651	44663	6874	19140	49858	83866	41627	5518
4	193538	20004	49513	79315	38241	4381	18175	48663	79469	39588	5393	21307	50948	78108	36055	4537
5	203743	27200	56695	78221	35294	4203	23357	53590	79792	39095	5271	27232	55503	78653	35373	4271
6	289902	30544	65696	113071	67686	8129	23037	53820	111719	84645	11319	24386	56809	116411	77027	9601
7	247684	33978	64447	93699	47204	5186	25017	53457	95896	62001	7423	21352	50554	101565	63209	6776
8	216528	70334	69408	53023	16524	1959	62649	66937	57439	21100	2657	62572	66353	57697	21048	2668

कक्षा	मूल्यांकन में प्रविष्ट बच्चों की संख्या	पर्यावरण अध्ययन					विज्ञान					सा विज्ञान				
		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
1	283892	117	271	439	160	64	0	6	6	0	0	0	6	6	0	0
2	226403	144	269	345	100	24	0	5	4	0	0	0	0	0	0	0
3	202434	17013	49452	84238	41129	5376	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
4	193538	19683	50919	79675	35456	4258	0	5	7	3	0	0	0	0	0	0
5	203743	25520	57259	78902	33973	3964	0	8	11	3	0	0	0	0	0	0
6	289902	32	12	8	12	0	26912	60266	116691	71483	8255	25440	60331	118912	70690	7606
7	247684	38	12	15	2	1	26591	56729	98859	55263	5834	29483	61036	98856	48704	4876
8	216528	46	14	8	2	2	67962	67087	55365	17827	2149	67520	70138	54220	16487	1890

कक्षा	मूल्यांकन में प्रविष्ट बच्चों की संख्या	तृतीय भाषा				
		A	B	C	D	E
1	283892	13	44	105	30	2
2	226403	14	66	105	39	2
3	202434	10	31	92	33	0
4	193538	16	35	99	6	1
5	203743	10	48	109	15	0
6	289902	27775	60236	108236	66035	7700
7	247684	30237	58493	90287	47520	5151
8	216528	66519	65369	50346	16476	1886

#### 3.5 आठवीं परीक्षा वैकल्पिक बोर्ड में भाग लिए गए बच्चों की जानकारी : विद्यालयों की संख्या

विद्यालयों की	बच्चों की	हिन्दी	अंग्रेजी	गणित

संख्या	संख्या	A+	B	C	D	E	A+	B	C	D	E	A+	B	C	D	E
		177615	801	12675	37014	67116	57911	942	9177	27398	60428	75339	546	3065	10470	42776
विज्ञान					सा विज्ञान					तृतीय भाषा						
A+	B	C	D	E	A+	B	C	D	E	A+	B	C	D	E		
116712	166	412	1225	3814	6704	4569	17750	56801	93617	756	7286	25198	64160	75505		

#### 4. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन कार्यक्रम

##### 4.1 बच्चों के शैक्षिक स्तर की स्थिति (केवल सीसीई विद्यालयों के लिए)

कक्षा	कक्षा 1-5											
	कक्षा 1			कक्षा 2			कक्षा 3			कक्षा 4		
नामांकन	393208			317639			287408			275474		
विषय	शाला पूर्व	1	1	2	1	2	3	1	2	3	4	
हिन्दी	89260	294849	125995	186452	32670	93007	157013	8516	33057	76236	152903	
गणित	90287	292501	127421	184299	33752	94902	153368	8757	34766	80002	146565	
अंग्रेजी	93232	288842	133729	177548	37614	98616	145469	10226	38543	82499	138555	
प. अध्ययन	623	3501	559	2117	1115	6205	231523	344	1412	51836	189903	
सा. विज्ञान	52	309	46	112	11	45	494	0	5	126	451	
विज्ञान	41	277	60	116	10	57	120	0	12	46	117	
तृतीय भाषा	58	262	46	112	10	42	125	0	3	40	119	

  

कक्षा	कक्षा 6-8													
	कक्षा 5				कक्षा 6			कक्षा 7			कक्षा 8			
नामांकन	288428				44668			37484			31848			
विषय	1	2	3	4	5	4	5	6	5	6	7	6	7	8
हिन्दी	4299	12447	35478	68024	162893	2439	5144	15065	1763	4018	12982	1354	3023	11665
गणित	4408	13138	38502	71715	154770	2701	5621	14116	2041	4508	12103	1760	3404	10831
अंग्रेजी	5151	15564	42371	73819	145314	2898	5713	13901	2163	4620	11803	1831	3380	10679
प. अध्ययन	230	643	20654	42975	192999	249	816	4232	187	602	3450	139	437	3142
सा. विज्ञान	0	11	81	174	752	1235	2692	18019	832	2521	14804	758	1700	13124
विज्ञान	0	14	29	58	195	1269	2791	17965	872	3513	13935	1001	2365	12343
तृतीय भाषा	0	1	18	54	213	1128	2556	17940	838	2858	14335	844	1881	12687

##### 4.2 सीसीई विद्यालयों के संदर्भ में सामान्य जानकारी

क्रम	विवरण	विद्यालयों की संख्या	
		कार्य हुआ	कार्य नहीं हुआ
4.2.1	सीसीई सामग्री उपलब्ध हैं।	28392	2242
4.2.2	आधार रेखा मूल्यांकन के रिकॉर्ड का संधारण किया गया।	30391	296
4.2.3	शिक्षक द्वारा चैक लिस्ट का मासिक रूप से संधारण कार्य एवं ग्रेड दर्ज की गयी	29424	1217
4.2.4	कक्षा से न्यून स्तर के बच्चों के लिए विशेष शिक्षण योजना बनाकर शिक्षण कराया गया	28893	1734
4.2.5	सीसीई कार्यक्रम लागू होने से बच्चों के शैक्षिक स्तर में अपेक्षित बढ़ोतरी हुई है।	25700	4822

##### 5 शिक्षक मूल्यांकन प्रपत्र से संबंधित

क्रम	विवरण	संख्या
5.1	शिक्षक मूल्यांकन प्रपत्र भरने वाले शिक्षकों की संख्या	166772
5.2	ऑनलाइन करवाये गए शिक्षकों की संख्या	163986
5.3	संस्था प्रधान कितने शिक्षकों द्वारा भरे गए मूल्यांकन प्रपत्र से सहमत नहीं है	12347
5.4	शिक्षकों की संख्या जिन्हें संस्था प्रधान द्वारा उत्कृष्ट ग्रेड दी गई है	72188
5.5	शिक्षकों की संख्या जिन्हें संस्था प्रधान द्वारा न्यूनतम ग्रेड दी गई	10417

##### 6 पुस्तकालय/पाठ्य पुस्तक का उपयोग

क्रम	विवरण	संख्या

6.1	कुल उपलब्ध पुस्तकें	12113787
6.2	निर्धारित अवधि तक बच्चों को इश्यू की गई पुस्तकों की संख्या	4853895
6.3	विद्यालयों की संख्या जिनमें समय विभाग चक्र में प्रत्येक कक्षा के लिए पुस्तकालय हेतु अलग से कालांश दर्शाया गया है	38118
6.4	विद्यालयों की संख्या जिनमें आवंटित कालांश में पुस्तकालय की पुस्तकों का उपयोग किया जाता है।	38591
6.5	विद्यालयों की संख्या जिनमें पढी हुई सामग्री का उपयोग प्रार्थना सभा में किया जाता है।	40635

#### 7 शिक्षक प्रशिक्षण

क्रम	विवरण	संख्या
7.1	शिक्षकों की संख्या जिनको मई-जून 2015 में आयोजित सीसीई/नवीन पाठ्यपुस्तक आधारित प्रशिक्षण प्राप्त करना था?	95470
7.2	शिक्षकों की संख्या जिन्होंने मई-जून 2015 में आयोजित सीसीई/नवीन पाठ्यपुस्तक आधारित प्रशिक्षण प्राप्त किया?	81583
7.3	प्रशिक्षित शिक्षकों की संख्या जो प्रशिक्षण के अनुसार कक्षा में शिक्षण कार्य करवा रहे हैं?	93967
7.4	संस्था प्रधानों की संख्या जिन्होंने लीडरशिप का प्रशिक्षण प्राप्त किया।	69527
7.5	संस्था प्रधानों की संख्या जिनके कार्यव्यवहार में लीडरशिप प्रशिक्षण उपयोगी साबित हो रहा है	61594
7.6	शिक्षकों की संख्या जिनको संकुल स्तरीय समीक्षा बैठक में भाग लेना था।	79355
7.7	शिक्षकों की संख्या जिन्होंने संकुल स्तरीय समीक्षा बैठक में भाग लिया।	73696
7.8	शिक्षकों की संख्या जिनको विषयगत प्रशिक्षण प्राप्त करने की आवश्यकता महसूस हो रही है।	35299
7.9	शिक्षकों की संख्या जिनको सीसीई आधारित शिक्षण एवं मूल्यांकन हेतु शिक्षकों की समझ के लिए और अधिक प्रशिक्षण की आवश्यकता है।	31052

#### 8 पेयजल एवं शौचालय की स्थिति

क्रम	विवरण	विद्यालयों की संख्या	
		कार्य हुआ	कार्य नहीं हुआ
8.1	क्रियाशील पेयजल व्यवस्था उपलब्ध है।	46566	6414
8.2	बालक/बालिकाओं के लिए अलग-अलग शौचालय की व्यवस्था है।	49436	3646
8.3	बालक/बालिकाओं द्वारा शौचालयों का उपयोग किया जाता है?	51475	1594
8.4	शाला स्वच्छता हेतु उपलब्ध कराई गई अनुदान राशि प्राप्त हो गई है?	45410	7179
8.5	प्राप्त अनुदान राशि का समूचित उपयोग किया गया।	48584	3604
8.6	बच्चों के लिए साबुन से हाथ धोने के लिए अलग से व्यवस्था उपलब्ध है।	51741	1291
8.7	पोषाहार (मिड-डे-मिल) से पहले बच्चे साबुन से हाथ धोते हैं।	52610	433
8.8	शाला स्वास्थ्य कार्यक्रम के तहत बच्चों का स्वास्थ्य परीक्षण किया गया है।	39775	12613
8.9	कक्षा 6 से 8 तक के बालक-बालिकाओं को साप्ताहिक आयरन गोली दी गयी है।	22189	21544
8.10	चिकित्सा एवं स्वास्थ्य विभाग द्वारा जारी प्रपत्र संख्या -3 में साप्ताहिक आयरन फोलिक अनुपूरण कार्यक्रम की रिपोर्ट प्रतिमाह बीईईओ को प्रस्तुत की गयी है।	28708	18268

#### 9 साप्ताहिक आयरन फोलिक एसिड अनुपूरण (WIFS) कार्यक्रम

क्रम	विवरण	गोलियों की संख्या	
		WIFS गुलाबी गोली (कक्षा 1 से 5)	WIFS नीली गोली (कक्षा 6 से 8)
9.1	वर्तमान स्टॉक उपलब्धता	21705648	10197357
9.2	वार्षिक आवश्यकता (यह सूचना प्रथम प्रपत्र में ही भरी जाए)	19797484	11492912

क्रम	विवरण	WIFS गुलाबी गोली (कक्षा 1 से 5)			WIFS नीली गोली (कक्षा 6 से 8)		
		बालक	बालिका	कुल	बालक	बालिका	कुल
9.3	निर्धारित अवधि में प्रतिमाह 4/5 WIFS गुलाबी/नीली गोलियों का सेवन करने वाले विद्यार्थियों की संख्या	1763351	1954612	3426931	633422	831517	1376153
9.4	निर्धारित अवधि में प्रतिमाह 4/5 से कम WIFS गुलाबी/नीली गोलियों का सेवन करने वाले विद्यार्थियों की संख्या	585998	655265	1180747	235482	304609	520284
9.5	निर्धारित अवधि में प्रतिमाह 4/5 WIFS गुलाबी/नीली गोलियों का सेवन करने वाले शिक्षकों की संख्या	9370	8142	94744	5818	4812	82228
	लक्षणों के आधार पर सामान्य/गम्भीर एनिमिया के						

9.6	विद्यार्थी जिन्हें चिकित्सकीय परामर्श हेतु रैफर किया गया है	4823	4969	9372	1238	1527	3086
9.7	पेट के कीड़ों की रोकथाम के लिए अगस्त/फरवरी माह में एल्बेडाज़ोल टेबलेट खाने वाले विद्यार्थियों की संख्या	265692	283619	537637	86262	108335	196299
9.8	राष्ट्रीय बाल स्वास्थ्य कार्यक्रम की मोबाइल हेल्थ टीम द्वारा स्वास्थ्य जाँच किए गए विद्यार्थियों की संख्या	86606	93239	177128	32334	42863	77672
9.9	राष्ट्रीय बाल स्वास्थ्य कार्यक्रम की मोबाइल हेल्थ टीम द्वारा कितने विद्यार्थियों का रैफरल कार्ड बनाया गया	5315	4976	10029	1879	2470	4441
क्रम	विवरण						
9.10	राष्ट्रीय बाल स्वास्थ्य कार्यक्रम की मोबाइल हेल्थ टीम द्वारा कितने विद्यालयों में स्वास्थ्य परीक्षण किया गया						5753

#### 10 एसएमसी से संबंधित

क्रम	विवरण	संख्या
10.1	एस. एम. सी के सदस्यों की संख्या जिन्हें एमएससी प्रशिक्षण प्रदान किया गया है?	49871
10.2	विद्यालयों की संख्या जिनमें विद्यालय विकास योजना तैयार की गई है?	51222
10.3	सभी विद्यालयों में निर्धारित समयावधि में एसएमसी के साथ कितनी मासिक बैठकें की जानी प्रस्तावित है?	256835
10.4	कितनी बैठकें आयोजित की गईं।	258498
11	बैठक में औसतन कितने सदस्य उपस्थित थे (संख्या लिखें)	528484

#### 11 विद्यालय का समेकित मूल्यांकन

क्रम	विवरण	A	B	C
11.1	बच्चों का शैक्षिक स्तर	4383	33136	15364
11.2	बच्चों का नामांकन	36326	13452	3099
11.3	बच्चों की उपस्थिति	20535	27757	4620
11.4	विद्यालय विकास योजना की क्रियान्विति का स्तर	18018	28534	6377
11.5	विद्यालय विकास हेतु एसएमसी एवं समुदाय के सहयोग की स्थिति	15697	24452	12778
11.6	शिक्षकों द्वारा शिक्षण योजना बनाए जाने की स्थिति	28638	21202	3104
11.7	बच्चों द्वारा किए गए अभ्यास कार्य की नियमित जाँच एवं सुधारात्मक कार्य की स्थिति	29298	21668	1981
11.8	निर्धारित समयावधि में पाठ्यक्रम की पूर्णता	35384	15678	1887
11.9	शिक्षक द्वारा शिक्षण सहायक सामग्री के उपयोग की स्थिति	26888	23042	3013
11.10	सहशैक्षिक गतिविधियों का आयोजन (साहित्यिक एवं सांस्कृतिक)	24276	23309	5353
11.11	विद्यार्थियों के लिए खेलकूद की व्यवस्था	18766	23040	11087
11.12	पेयजल एवं शौचालय की व्यवस्था	32868	16681	3369
11.13	पुस्तकालय का उपयोग	22874	17881	10989
11.14	विद्यालय अवलोकन में दिए गए सुझावों की अनुपालना की स्थिति	31904	17714	2627
11.15	विद्यालय की विशिष्ट उपलब्धि	5956	23122	20888

(A,B,C,D) में से अंकित करें, इस हेतु प्रपत्र भरने के दिशा निर्देश आवश्यक रूप से देखें

	A	B	C	D
विद्यालय की समेकित ग्रेड	4133	30374	15018	2246

#### 12 विद्यालय स्तर को और अधिक उन्नत करने के लिए आवश्यकता हैं

क्रम	विवरण	विद्यालयों की संख्या
12.1	शिक्षण सहायक सामग्री की आवश्यकता हैं	48281
12.2	शिक्षक प्रशिक्षण की आवश्यकता हैं	43979
12.3	ब्लॉक स्तर से अकादमिक एवं प्रशासनिक सहयोग की आवश्यकता हैं	44009
12.4	शाला प्रबन्धन समिति एवं समुदाय के सहयोग की आवश्यकता हैं	50707
12.5	पुस्तकालय में पुस्तकों की आवश्यकता महसूस की जा रही हैं	37131

12.6	पाठ्यपुस्तकों में सुधार की आवश्यकता हैं	45110
12.7	विद्यालय को उपलब्ध करवाया अनुदान राशि में बढोतरी की आवश्यकता हैं	43395
12.8	विद्यालय में भौतिक सुविधा जैसे बाउण्डरी वाल, खेल मैदान इत्यादि की आवश्यकता हैं	44852
12.9	विद्यालय में कम्प्यूटर की आवश्यकता महसूस की जा रही हैं	38149

Report Generated Using NIC-RAJSSA(<http://rajssa.nic.in>) web portal